



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

З.Р. Гамзаева

«*26*» *августа* 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным Программой учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК» протокол № 1 от 01.06. 2022 г.

Разработчик:

Гасанова Зульфия Гасановна, преподаватель ПОЧУ «ГПК»

Рецензенты:

Ярова Ярханум Ризаевна, к.филол.н. преподаватель ФИЯ ДГПУ

Адзиева Зубайдат Хизриевна, к.филол.н., доцент кафедры английского языка ДГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в ОГСЭ. 00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл), ОГСЭ.04. Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих умений и знаний по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ОК 10 и ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2	<p>понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; • вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы; • выполнять различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; • применять профессиональноориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; • устанавливать межличностное общение 	<p>минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; • основы разговорной речи на иностранном языке; • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • особенности произношения на иностранном я

	<p>между участниками движения WSR разных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	
--	---	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский) ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегам и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В ходе изучения дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский) ставится задача формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Личностные результаты освоения дисциплины:

1. Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми.

5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа

ЛР 23. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Зачет, 2,4 семестр; 6 семестр –диф.зачет

ЗФО учебная нагрузка -36 часов практические занятия, диф зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов ЗФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258	258
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172	36
в том числе: по практической подготовки		
теоретическое обучение	48	
практические занятия	124	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86	222
в том числе:		
<i>• работа с учебными пособиями, словарями, текстами, Интернет ресурсами и т.д.;</i> <i>• выполнение домашних тренировочных упражнений по грамматике, заданий по чтению, устной речи и письму;</i> <i>• подготовка к ролевой игре (репетиции);</i> <i>• подготовка докладов и сообщений;</i> <i>• подготовка мультимедийных и индивидуальных проектов (сбор, систематизация, изучение и оформление материала).</i>		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		<i>Диф.зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
Тема 1.1 Представление себя	Содержание учебного материала	4	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1 English ABC, особенности английского произношения.	2	
	2 The verb to be in the Present simple	2	
	Практические занятия	4	
	1 Appearance. Введение нового лексического материала	2	
	2 Проектная работа «About celebrity»	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Ролевая игра: «Представление новых друзей членам семьи», Ролевая игра: «Представление своих коллег британским друзьям на конференции».	2 2	
Тема 1.2 Моя семья	Содержание учебного материала	4	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1 United family is the best treasure	2	
	2 The present simple tense. Образование, употребление.	2	
	Практические занятия	8	
	1 Наречия и словосочетания характерные для present simple.	2	
	2 Выполнение грамматических упражнений	2	
	3 My family. Введение нового лексического материала по теме.	2	
	4 Выполнение заданий на закрепление лексического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Подготовленное монологическое высказывание по теме занятия.	2	
	Выполнение тренировочных упражнений по данному разделу грамматики. Диалог по теме: «Мой семейный альбом».	2 2	
Тема 1.3 Нет места лучше, чем дом.	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1;
	1 There is, there are structure.	2	
	Практические занятия	6	
1 Введение лексического материала по теме. «My home»	2		

				ПК 4.1; ПК 6.2.
	2	Проектная работа. «Houses of celebrities»	2	
	3	Every day dialogs. Работа с аудитивным материалом.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Мультимедиа-проект «Национальный характер: имидж и стереотипы».	4	
Тема 1.4 Чем занимаются студенты		Содержание учебного материала	4	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1	Числительные, количественные и порядковые	2	
	2	Время, предлоги времени	2	
		Практические занятия	8	
	1	My college. Введение лексического материала.	2	
	2	Выполнение упражнений на формирование лексических навыков	2	
	3	Проект на тему: «My working day»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся:	6	
		Мультимедиа – проекты по выбору студента: «Мое хобби» / «Популярные увлечения студентов в России / Великобритании».	3	
		3		
Тема 1.5 Мой класс/кабинет		Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1	Дробные числительные, составные числительные	2	
		Практические занятия	6	
	1	Классная комната. Введение нового лексического материала.	2	
	2	Предлоги места и направления	2	
	3	Множественное число имен существительных	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Проектная работа: «The best classroom».	6		
Тема 1.6 Мое хобби		Содержание учебного материала	4	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1	Love, like, enjoy +infinitive	2	
	2	Love, like, enjoy + Ving	2	
		Практические занятия	12	
	1	Введение лексического материала на тему: «Хобби»	2	
	2	Аудирование, выполнение заданий к тексту	2	

	3	Контроль лексического и грамматического материала материала	2	
	4	Проектная работа «Hobbies of famous people»	2	
	5	Grammar test	2	
	6	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	Composition: «My hobby», проектная работа «Как я провожу свободное время»		6	
Тема 2.1 Как добраться до..?	Содержание учебного материала:		2	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1	Special questions./ WH-words	2	
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексического материала по теме «How do I get there?»	2	
	2	Наречия и выражения места и времени.	2	
	3	Проектная работа: «The local museums»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Заполнение гостиничных бланков.		2	
Проект: «Отель моей мечты».		4		
Тема 2.2 Еда	Содержание учебного материала:		2	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексического материала по теме «How do I get there?»	2	
	2	A lot of, much, many, a little, little, a few, few.	2	
	3	Проектная работа: «Restaurants in our town»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Сочинение «Отдых моей мечты»;		2	
Доклад/Проект/Экскурсия по выбору студента: «Мой родной город»/ «Город, который я хотел бы посетить»; «Мой любимый праздник».		2		
Тема 2.3 Покупки	Содержание учебного материала:		2	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1	Неопределенные местоимения.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Неопределенные местоимения.	2	
	2	Проектная работа «My shopping»	2	
	3	Введение лексического материала по теме «Shops and shopping»	2	
Самостоятельная работа обучающихся		4		

	Ролевая игра: «В торговом центре»	4	
Тема 2.4 Спорт на земле, воде и воздухе	Содержание учебного материала:	2	
	1 Степени сравнения прилагательных	2	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	Практические занятия	6	
	1 Введение лексического материала по теме «Sport»	3	
	2 Проектная работа: «Sport places in my area».	3	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Написание письма по e-mail на личную/деловую тематику.	2	
Тема 2.5 Что мы делаем	Содержание учебного материала:	2	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1 Образование Present continuous tense	2	
	Практические занятия	8	
	1 Введение лексического материала по теме урока.	2	
	2 Dictation.	2	
	3 The present continuous tense.	1	
	4 Конструкция to be going to do smth.	1	
	5 Проектная работа «Travelling»	1	
	6 Master your skills	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Диалог: «In the airport».	4	
Тема 2.6 Москва. Прошлое и настоящее	Содержание учебного материала:	2	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1 The past simple tense.	2	
	Практические занятия	4	
	1 Введение нового лексического материала по теме «Moscow».	2	
	2 Проектная работа: «Moscow sights»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Доклад/Проект/ Экскурсия по выбору студента: «Махачкала - столица Дагестана» / Проект «Мой родной город».	2	
	2		
Тема 2.7 Россия – моя любимая страна	Содержание учебного материала:	2	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1;
	1 The future simple tense. (Образование) Употребление Future simple.	2	
	Практические занятия	4	
	1 Введение лексического материала по теме: «Россия - моя любимая страна»	2	

	2	Проектная работа: «National symbols of Russia» Наречия, характерные для Future simple.	2	ПК 4.1; ПК 6.2.
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Доклад/проект по выбору студента: «Экскурсии и путешествия по городам России»		6	
Тема 2.8 Британское Королевство	Содержание учебного материала:		2	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1	Страдательный залог. The Passive Voice	2	
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексического материала по теме Великобритания	2	
	2	Страдательный залог. The Passive Voice	2	
	3	Проектная работа «The United Kingdom»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Диалог: «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Эссе «Иностранный язык и моя будущая профессия?»		4		
Тема 2.9 Обычаи и традиции	Содержание учебного материала:		2	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1	Артикли с географическими названиями	2	
	Практические занятия		8	
	1	Введение лексического материала по теме: «Традиции»	2	
	2	Lexical and grammar control	2	
	3	Проектная работа: Traditions in different countries	4	
Тема 2.10 Жизнь в сельской местности и в городе	Содержание учебного материала:		2	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	The Gerund.		2	
	Практические занятия		4	
	Введение лексического материала по теме.		2	
	Проектная работа: «Advantages and disadvantages of living in a city»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Групповое обсуждение/ Диалог: «Мои предпочтения: танцевальный батл /танцевальное шоу / театр/ кино /выставка или экскурсия».		4		
Тема 2.11 Олимпийское движение	Содержание учебного материала:		2	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК
	The Present Perfect tense. Образование The Past Perfect tense. Образование		2	
	Практические занятия		6	

	Введение лексического материала	2	2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	The Pres. Perfect vs Past Perfect vs Past simple	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Доклад / Компьютерная презентация по выбору студента «Известные университеты мира». Эссе «ВУЗ /ОУ, где я хотел бы продолжить образование...»	4	
Тема 2.12 Искусство и культура	Содержание учебного материала:	2	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	Modal verbs.	2	
	Практические занятия	6	
	Введение лексического материала по теме: «Искусство»	2	
	Composition “Russian art”	2	
	Проектная работа «Art in our life»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Индивидуальный проект/ «Круглый стол» по выбору студента: «Каким должен быть настоящий профессионал?» / «Моя будущая профессия».	4		
Тема 2.13 Чудеса света	Содержание учебного материала:	2	ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	Conditional sentences.	2	
	Практические занятия	6	
	Введение новой лексики	2	
	Проектная работа «Wonders of the world»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Фото – выставка / проект: «Педагогическая практика: успехи, проблемы и пути их решения».	4		
Тема 2.14 Человек и природа	Содержание учебного материала:	2	
	Согласование времен, прямая и косвенная речь. The perfect continuous tense	2	
	Практические занятия	4	
	Введение лексического материала по теме: «Человек и природа»	2	
	The way into career.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Проектная работа: Моя будущая профессия	4		
	Всего	258	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык для ЗФО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
Тема1.1 Представление себя	Содержание учебного материала		ОК 06; ОК09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1 English ABC, особенности английского произношения.		
	2 The verb to be in the Present simple		
	Практические занятия	4	
	1 Appearance. Введение нового лексического материала	2	
	2 Проектная работа «About celebrity»	2	
	Самостоятельная работа.		
Тема 1.2 Моя семья	Содержание учебного материала		ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1 United family is the best treasure		
	2 The present simple tense. Образование, употребление.		
	Практические занятия	4	
	1 Наречия и словосочетания характерные для present simple.		
	2 Выполнение грамматических упражнений	2	
	3 My family. Введение нового лексического материала по теме.	2	
4 Выполнение заданий на закрепление лексического материала			
	Самостоятельная работа.		
Тема 1.3 Нет места лучше, чем дом.	Содержание учебного материала		ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.

	1	There is, there are structure.		
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексического материала по теме. «My home»	2	
	2	Проектная работа. «Houses of celebrities»	2	
	3	Every day dialogs. Работа с аудитивным материалом.	2	
	Самостоятельная работа.			
Тема 1.4 Чем занимаются студенты	Содержание учебного материала			ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1	Числительные, количественные и порядковые		
	2	Время, предлоги времени		
	Практические занятия		6	
	1	My college. Введение лексического материала.	2	
	2	Выполнение упражнений на формирование лексических навыков	2	
	3	Проект на тему: «My working day»	2	
	Самостоятельная работа.			
Тема 1.5 Мой класс/кабинет	Содержание учебного материала			ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1	Дробные числительные, составные числительные		
	Практические занятия		6	
	1	Классная комната. Введение нового лексического материала.		
	2	Предлоги места и направления		
	3	Множественное число имен существительных		
	Самостоятельная работа.			
Тема 1.6 Мое хобби	Содержание учебного материала			ОК 06; ОК 09; ПК: 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 6.2.
	1	Love, like, enjoy +infinitive		
	2	Love, like, enjoy + Ving		
	Практические занятия		10	
	1	Введение лексического материала на тему: «Хобби»	2	

	2	Аудирование, выполнение заданий к тексту	2	
	3	Контроль лексического и грамматического материала материала	2	
	4	Проектная работа «Hobbies of famous people»	2	
	5	Grammar test	2	
		Зачет	36	<i>Д/З</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП):

-кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;

- кабинет для самостоятельной работы студентов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

- 1.Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.
- 2.Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.
- 3.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
- 4.Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

3.2.2.Дополнительные источники:

1.Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).

2.Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – preintermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).

3.Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).

4.Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

3.2.3. Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с

возможностью прослушать произношение слов).
www. britannica. com (энциклопедия «Британника»). www.
ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).
<http://www.englishteachers.ru/> <http://nota.triwe.net/> <http://www.english-easy.info> www.bbc.co.uk <http://english.kulichki.net> <http://abc-english-grammar.com>
www.bbc.co.uk <http://enative.narod.ru>
<http://www.english-easy.info>
<http://english.kulichki.net>
<http://www.englishteachers.ru/>
<http://www.mystudy.ru>
<http://www.native-english.ru>,
<http://www.onlinenewspapers.com> <http://nota.triwe.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умеет:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p><u>Устный опрос:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Монологическое или диалогическое высказывания контекстуального характера по проблеме обсуждения; • Ролевые игры; • Обсуждения; • Доклад; • Реферат; • Мультимедийная презентация по теме. <p><u>Письменный опрос:</u> Выражение мыслей в письменной форме, используя различные коммуникативные типы речи: <input type="checkbox"/> Письменный пересказ текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личные / Деловые письма; • Анкеты; • e-mail; • Сочинение, Эссе; • Тесты, контрольные работы.
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Перевод текстовой информации профессиональной направленности на иностранном языке на основе использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языковой догадки, • контекста, • толковых и двуязычных словарей, • мультимедийных словарей, • поисковых систем и ресурсов сети Интернет.
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; • Анализ, обобщение и интерпретация информации, содержащейся в готовых информационных объектах; • Речевые умозаключения на основе самостоятельно полученной информации, а также опыта критического отношения к получаемой информации; • Использование полученной / прочитанной / услышанной информации в других видах образовательной и самообразовательной деятельности: докладе, учебном проекте, ролевой игре и т.д.

Знает:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный опрос: демонстрация различных видов речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, устный перевод иностранных текстов профессиональной направленности. Письменный опрос: создание текстов, различных по типу, стилю и жанру; письменный перевод иностранных текстов профессиональной направленности.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по 44.02.01 Дошкольное образование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

