



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

**РАССМОТРЕНО:**

**« У Т В Е Р Ж Д А Ю »**

Педагогическим советом                      Директор ПЧУиГарно  
ПЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» педагогический ко

протокол № 1 от 29.08.2023 г. ----- А с

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж»  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ АСПОРТАБОЧШОГРАММУСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ ЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДО ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	9
РАЗДЕЛ ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
РАЗДЕЛ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся колледжа «Пециальность «Искусство» (по специальности «Искусство»)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-р от 20.02.2025 года об утверждении плана мероприятий (нацпроекта) «Образование» на период до 2025 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Искусство» (код специальности 54.02.01), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308</p>
Цель программы	Целью программы является формирование у обучающихся гражданской ответственности и патриотизма, развитие их личностных, интеллектуальных, творческих способностей, формирование позитивных отношений к обществу, культуре, труду, формирование культуры поведения и применения сформированных навыков в профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций обучающихся, служебных навыков в профессиональной деятельности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение основных направлений деятельности обучающихся</li> <li>- систематизация современных методов и механизмов и эффективных мер воспитания обучающихся</li> <li>- разработка и реализация системы мер по созданию благоприятных условий для самореализации студентов</li> </ul>
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации программы на базе среднего общего образования – 2 года, на базе основного общего образования – 3 года.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, преподаватели, сотрудники образовательного учреждения, организаторы, педагоги, члены Студенческого комитета, представители обучающихся.



<p>( в студенческом самоуправлении природоохранно-экологических и акциях, программах). Принимающий общественные отношения, связан народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженное нравственным ценностям, культу честности, порядочности, открыт свое поведение и поступки, пов позиций традиционных нравств социокультурных ценностей и поступков. Готовый к деловому общению с представителями раз вероисповеданий, отличающийся конструктивным и девиантным поведением и неприятием социально опасного предупреждающий его. Проявляющий готовность к участию в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий осознающий ценность собственно экономически активный, ориентированный на профессиональной деятельности своей семьи, выражающий осознанную готовность профессионального образования, течение жизни Демонстрирующий регулированию трудовых отношений самообразование и профессионального технологического уклада перемен. Стремящийся к формированию профессионального конструктивного</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе родине, знания его истории и ценностей многонационального этнокультурного и этнокультурного России, деятельно выражающий чувство причастности к много Российскому Отечеству. Проявляющий историческому и культурному национальным, симпатии к народам, проживающих в России, поддерживающий их интересы общероссийской культурной идентичности</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональную деятельность познавательные и способности, образовательного выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>

Осознающий и деятельно выражающий каждой человеку чувствующий жизнь, стои каждого человека, собственную мировоззренческого выбора, с бережливое и чуткое отношение каждого человека, предупреждения и законных интересов других лю	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий интересов и прав представителей социальных, конфессиональных национального рядов и языка, убеждения необходимости обеспечения свобод граждан. Понимающий и межрелигиозного и межнациональ народов в России и в мире трансляции культурных традиций российского государства, включ направленные на их сохранение	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий безопасного образа жизни, сп преодолеваяющий зависимости от веществ, азартных игр и т. д. устойчивость в различных ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимая семейные ценности, г воспитанию детей; демонстрирующий ухода от родительской ответственности своими детьми и их финансового	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания определенные отраслевыми требованиями</b>	
Демонстрирующий умение эффективно команде, вести диалог, в том числе коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки и интерес информации из различных источников правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и том числе самообразованию, на сознательно и профессионально успешной профессиональной и об	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания определенные субъектом Российской</b>	
Сохраняющий культурную идентичность в условиях поликультурного образа	ЛР 16
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий имплементацию навыков профессиональной деятельности	ЛР 17
Готовый соответствовать ожиданиям мыслящий, эффективно взаимодействующий с другими людьми профессиональные требования, дисциплинированный, трудолюбивый нацеленный на достижение целей; профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Готовый к профессиональной реакции на критику	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, по образовательным (профессиональным)</b>	
Содействующий поддержанию протрасли и образовательной организации	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный сферах своей деятельности, готов социальными ролями, востребованный государством	ЛР 21
Способный генерировать новые цифровой экономики, перестраивать задач, выдвигать альтернативные вырабатывающих оптимальных алгоритмов в сети как результативный и протношений.	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

	<b>Наименование профессиональной учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программ воспитания</b>
<b>ОУД. 0</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУД. 0	Русский язык	ЛР -12
ОУД. 0	История	ЛР -12
ОУД. 0	География	ЛР -12
ОУД. 0	Иностранный язык	ЛР -12
ОУД5 0	Математика	ЛР -12
ОУД. 0	Физическая культура	ЛР -12
ОУД. 0	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР -12
ОУД. 0	Физика	ЛР -12
ОУД. 0	Химия	ЛР -12
ОУД. 1	Биология	ЛР -12
ОУД. 1	Информатика	
<b>ПД. 0</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	

ПД. 01	Литература	ЛР -12
ПД. 02	Обществознание	ЛР -12
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	
ПОО. 01	Искусство	ЛР -12
<b>ОГСЭ.</b>	<b>Общий гуманитарный цикл</b>	<b>ОСМ</b>
ОГСЭ.	Основы философии	ЛР -22
ОГСЭ.	История	ЛР -22
ОГСЭ.	Иностранный язык в профес	ЛР -22
ОГСЭ.	Психология общения	ЛР -22
ОГСЭ.	Физическая культура	ЛР -22
<b>ЕН. 00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН. 01	Математика	ЛР -22
ЕН. 02	Экологическое образование	ЛР -22
ЕН. 03	Информационное обеспечение деятельности	ЛР -22
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП. 01	Материаловедение	ЛР -22
ОП. 02	Экономическая организация	ЛР -22
ОП. 03	Рисунок с основами перспективы	ЛР -22
ОП. 04	Живопись с основами цветоведения	ЛР -22
ОП. 05	История дизайна	ЛР -22
ОП. 06	История изобразительного искусства	ЛР -22
ОП. 07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР -22
ОП. 08	История религий	ЛР -22
ОП. 09	Рецитация Корана	ЛР -22
ОП. 10	Исламская этика	ЛР -22
ОП. 11	Дизайн интерьера	ЛР -22
ОП. 12	Компьютерный дизайн среды	ЛР -22
ОП. 14	Черчение с основами перспективы	ЛР -22
ОП. 15	Теория и культ Ислама	ЛР -22
ОП. 16	Каллиграфия	ЛР -22
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ. 01	Разработка художественных проектов промышленной- пространственных комплексов	ЛР -22
ПМ. 02	Техническое черчение конструкторских ( дизайнерских)	ЛР -22
ПМ. 03	Контроль за изготовлением и соответствия их авторскому	ЛР -22
ПМ. 04	Организация работы коллектива	ЛР -22
ПМ. 05	Выполнение работ по одной и нескольким рабочим, должностям служащих	ЛР -22



- Привлечение к воспитательной работе субъектов сообщества;
- формирование у обучающихся продуктивных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта;
- обновление нормативной документации учебной работы;
- оптимизация деятельности администрации в воспитательную работу;
- совершенствование форм и методов воспитания;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки качества работы воспитательной службы;
- разработка и реализация системы воспитательной работы в условиях создания полноценной образовательной среды для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной государственной системы с субъектами государственной власти на уровне федеральном, всероссийскими, межрегиональными, региональными объединениями, ключевыми stakeholders;
- развитие традиций корпоративной культуры;
- повышение эффективности и качества работы;
- выработка конкурентоспособных специалистов на уровне высших и профессиональных;
- оптимизация процесса мониторинга реализации воспитательной программы;
- унификация инструментария оценки их эффективности.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов в рамках контрольных и оценочных процедур программы.

- Комплексные критерии оценки личностных результатов:
- демонстрация интереса к будущей профессии;
  - оценка собственного продвижения, личностного роста;
  - положительная динамика в организации деятельности по результатам анализа;
  - ответственность за результат учебной профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной компетенции;
  - участие в исследовательской и проектной деятельности.

- участвует в конкурсах профессионального образования, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения обучающимися, преподавателями, мастерами;
- конструктивное взаимодействие в коллективе;
- демонстрация навыков межличностного и социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию на уровне статуса, этнической, религиозной принадлежности в различных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в общественном движении;
- проявление мировоззренческих установок, уважения к людям к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и уважения к Закону;
- отсутствие проявлений идеологии терроризма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских мероприятий в археологических, краеведческих объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разностороннего отношения к действиям, принципам;
- демонстрация навыков здорового образа жизни, культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, пользования компьютерной техникой, навыков работы с информацией, умения ориентироваться в интернете;
- участие в конкурсах профессионального образования, проектах;
- проявление экономической культуры, грамотности, а также собственной адекватной экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное образование осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



педагогов и всех остальных преподавателей классов  
руководителем в области производственного  
обучения. Функционал работников регламентируется  
профессиональными стандартами

### 3.3. Инфраструктура - не менее важно обеспечить

Используемая во внеаудиторной деятельности  
этой организации социокультурная среда, которая  
взаимоотношений; это то, что живущая и развивающаяся  
взаимодействием педагогов и научных работников  
руководителей; это то, что является основой для  
формированию преобразовательных, общепрофессиональных  
инновационных и инновационных инновационных  
созидательных личностных качеств выпускников  
концепции» как основы преобразования общества  
в субъектную.

Внешняя социокультурная среда является элементом  
воспитательного пространства, окружающего  
нею посредством складывающихся социальных  
различные информационные каналы.

Характеристики внешней социокультурной среды  
следующих условий деятельности:

- реальными перспективами развития колледжа в  
инновационном, международном, кадровом  
- опыта взаимодействия ГПК с другими организациями  
социальными партнерами входящими в окружающее  
пространство города Махачкалы, региона  
сообщества, в рамках которого осуществляются  
культурных традиций в колледже и личности.

Материально-техническое обеспечение направлено на  
развитие материальной базы колледжа,  
проведения внеучебной воспитательной  
деятельности, формирование компетенций,  
развития их личностного потенциала.  
воспитательного процесса соответствует  
методическому обеспечению ОПОП. Технические  
воспитательные средства поставленной воспитательной  
формам, методам, средствам и содержанию

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает проведение массовых мероприятий, сообщения обучающимся, групповые и парные организационно-сценические работы, театральные и художественного творчества и технологий, реализацию проектов; систематических занятий физической культуры и оздоровительных мероприятий - обеспечения доступа к художественной литературе, коллекциям носителям, к множительной технике для методических и проектной деятельности.

Учитывается специфика ОПОП, специальные ОВЗ и выполняются требования, установленные эпидемиологическими правилами и гигиеническими

### 3.4. Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования воспитательной деятельности является финансирование. Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для образовательной программы и Рабочей программы компонента и календарного плана воспитательной работы. Решение задач воспитания. Финансирование осуществляется в соответствии с базовых нормативных затрат на образование для определенного уровня подготовки.

Финансирование воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов, реализации программ подготовки специалистов в части формирования их целостного профессионального процесса.

### 3.5. Информационное обеспечение воспитания

Информационное обеспечение реализации ОПОП предполагает освещение информации

реализуемой воспитательной работе и самоуправления, организацию общественной, значимую и творческую деятельность информационных стендов, выставок; проведение конференций, анонсов, значимых мероприятий направленности. При разработке методических рекомендаций руководствоваться положениями приказа №831 «Об утверждении Требований к содержанию образовательной организации высшего образования «Интернет» и формату представления информации».

Информационное обеспечение воспитательной деятельности

- информирование субъектов образовательной деятельности за планированных и прошедших мероприятий направленности;

- наполнение сайта колледжа информацией о студенческой жизни;

- информационную и методическую поддержку деятельности;

- размещение локальных документов колледжа воспитательной деятельности в колледже, включая Календарного плана воспитательной деятельности;

- мониторинг воспитательной деятельности;

- дистанционное взаимодействие всех педагогических работников, органов управления (общественности).

### **3.6 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в колледже**

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленные условия для развития личности обучающегося, способствующей самовоспитанию, самоопределению, нравственному освоению широкого социального опыта, удовлетворению интересов, способствующей развитию индивидуальных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной деятельности опираются на следующие методологические подходы:

**Системный** — предполагает рассматривать воспитательное образование, не сводимое к сумме составных элементов, а как целостную иерархическую систему. Системное рассмотрение

структурных компонентов, их функций, фактора, анализ внешних связей.

**Деятельностно-тип** — это специальная работа деятельности обучающего субъекта и общения, с тем, чтобы педагог обучающего планированию деятельности, ее организации, самоанализу и оценке результатов деятельности.

**Аксиологический** — это диалектический общечеловеческих и национальных ценностей человека в развитии и смыслами отношений людям, самому себе.

**Личностно-ориентированный** — это система взаимосвязанных идей и способов деятельности самопознания, самосовершенствования и его индивидуальности.

**Компетентностный** — это общепредопределяющие цели воспитания и формирования компетентности социализацию личности.

**Проектный** — это разрешает разрешение индивидуальных проблем посредством индивидуальной проектной деятельности обучающего преподавателя. Проектная технология имеет исследовательскую, мотивационную направленность.

**Социальный** — это социальная задача личности, педагогические последствия общества.

**Целостный** — это педагогический определяющий единством и развитием личности обучающегося.

**Синергетический** — это рассматривать во взаимосвязи внутренней и внешней влияний: закономерностей стихийных, упорядоченных и хаотичных.

**Ресурсный** — это готовность колледжа воспитательной работы в информационном обеспечении и технического обеспечении.

**Здоровьесберегающий** — это направлен на повышение

сбережение здоровья субъектов образования  
здоровоформирующей и здоровьесберегающей

**Культурологический подход** воспитатель  
предполагает развитие личности в гармоничном  
освоении базовой гуманитарной культуры  
значимой воспитательной деятельности.

**Гуманистический подход** к системе взглядов  
человек представляет собой высшую цель  
существование, счастье, достойную жизнь  
являются права и свободы обучающегося, его  
и саморазвитие.

**Герменевтический подход** к саморазвитию  
воспитательного процесса на основе  
общественного и личностного творчества





**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;  
Сайт: [www.gpk-college.ru](http://www.gpk-college.ru) /; E-mail: [gpk-college@mail.ru](mailto:gpk-college@mail.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ПОЧУ «  
Аскеров А.

«    »                      2023г .

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **Дизайн** (по отраслям)  
на период **2023-2024** г .

В ходе планирования мероприятий, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации:

«Рос-сити» на <https://www.rscity.ru>

«Большая Итерация» [www.bolsheiteratsiya.ru](http://www.bolsheiteratsiya.ru)

«Лидеры России» [www.leadersrussia.ru](http://www.leadersrussia.ru)

«Мы Вместе» [www.mymyveeme.ru](http://www.mymyveeme.ru)

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

Республики (в Дагестане и в Чечне): «Ночь мудрецов» - традиционный выход, «Форум соотечественников» и др., а также праздники.

Дата	Содержание и деятельность	Участники	Место проведения	Ответств	Коды ЛР	Наименование
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний Организация и торжественной	1 ку	Актный зал Учебный аудитория	Заместитель директора УВР, куратор	ЛР1-2 2	«Ключевые дела» «Кураторство, и» «Учебное заведение» «Профессиональные» «Взаимодействие с родителями»
1	Тематические курсы «Наш колледж: традиции и современность»	1 ку	Учебный аудитория	Куратор	ЛР -2 2	«Ключевые дела» «Кураторство, и» «Учебное заведение» «Профессиональные» «Взаимодействие с родителями»
1	Урок подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях в местах массового скопления людей	1-4 ку	Учебный аудитория	Преподаватель ОБЖ	ЛР -2 2	«Учебное заведение» «Правовое сотрудничество»

	пребывания людей после летних					
1	Урок науки и технологий посвященный ре- Российской Федер и технологи	1-4 ку	Учебный аудито	Кураторы председ ПЦК,	ЛР -2 12	« Учебное , за « Профессиональ « Цифровая с
2	День окончания войны	1-4 ку	Актовый Учебный аудито	Заместитель директор УВР, кур преподав истори	ЛР -2 12	« Ключевые дел « Молодежные об объединени
3	День солидарнос терроризмом	1-4 ку	Актовый Учебный аудито	Заместитель директор УВР, куратор	ЛР -2 12	« Правовое со « Взаимодейст родителями
Каждый понедель к	Участие студент « Разговоры о	1-4 ку	Учебный аудито	Кураторы председ ПЦК, преподав	ЛР -2 12	« Ключевые дел « Учебное , за « Цифровая с « Организация эстетической « Кураторство
5	Международный благотворител	1-4 ку	Учебный аудито	Заместитель директор УВР, куратор	ЛР -2 12	« Ключевые дел « Учебное за « Молодежные об объединени
2-8	Неделя безопа Мероприятия, на профилактику д транспортного	1 ку	Учебный аудито	Преподаватель ОБЖ, куратор представ правоохр ных орг	ЛР -2 12	« Учебное за « Правовое со
8	Международный распространения	1-2 ку	Учебный аудито	Преподаватель русского, о куратор	ЛР -2 12	« Ключевые дел « Учебное за

8	День рождения Ра	1-4 ку	Учебный аудит, библиоте	Преподаватель русского литературного методис	ЛР -2 12	« Ключевые дел « Учебное , зан
9	Денды зайнера	1-4 ку	Актный Учебный аудит	Куратор преподаватель актив студенческого совета	ЛР -2 12	« Ключевые дел « Студенческое самоуправле
1 01 5	Введение в пр (специальнос	1 ку р	Учебный аудит	заместитель директор кураторы	ЛР -2 12	« Профессиональ « Цифровая ср « Организация эстетической « Взаимодейст родителями
1 0	Участие в респ студенческой конг англелов»вященной жертв теракта	1-4 ку	По согласо	Заместитель директор УВР	ЛР -2 12	« Правовое со « Цифровая ср « Студенческое самоуправле
1 1	Всероссийский д	1-2 ку	Учебный аудит	Куратор сотрудник правоохранительных орг	ЛР -2 12	« Правовое со « Учебное зан « Ключевые дел « Цифровая с
1 5	День единства на	1-4 ку	Учебный аудит	Заместитель директор УВР, руководит	ЛР -2 12	« Молодежные об объединения « Ключевые дел « Кураторство
1 6 сен ( 3 суб сентяб	День г сархаднак аМ	1-4 ку		заместитель директор куратор	ЛР -2 12	« Молодежные об объединения « Ключевые дел « Кураторство
Втора суббо	Всемирный день с медицинской п	1-4 ку	Учебный аудит	Преподаватель ОБЖ, кур	ЛР -2 12	« Молодежные об объединения

сентяб				групп		« Учебное за
21	День победы рус главе с Великим Донским ( Кулико 1380) . День зарождения государственно	1-2 ку	Учебный аудито	Преподават истори общество права .	ЛР -2 12	« Учебное за « Цифровая с
30	Посвящение в с	1 ку	Актовый	Замести директор УВ, Куратор	ЛР -2 12	« Студенческ самоуправле « Профессионал « Ключевые дел « Организац эстетической
Сентяб Феврал	Проведение исс диагностики с временного выяв обучающихся лиц, идеологии терр попавших под е	1 ку	Учебный аудито	Руководи групп	ЛР -2 12	« Цифровая с « Правовое со « Кураторство
До 30	Участие в молодежной акции « Нет террору! », Минмолодежи	1-4 ку	По соглаше	Замести директор УВР	ЛР -2 12	« Правовое со « Цифровая с
В тече учебно года	Мероприяти Дням воинской с	1-4 ку	Актовый учебный аудито библио	Замести директор УВ, Куратор преподават истори сотрудн библиот	ЛР -2 12	« Ключевые дел « Молодежные об объединения», занятие»
Один р семес	Проведение род собраний	1-4 ку	Учебный аудито	Замести директор УУВР, ку представ	ЛР -2 12	« Ключевые дел « Взаимодейст родителями», сознание»

				правоохранительных органов		
В течение года	Индивидуальная работа с родителями	1-4 ку	Учебный аудит	Заместитель директора УВ, Журатор инспектор	ЛР -2 12	«Ключевые дела «Взаимодействие с родителями», «Сознание»»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
2	Онлайн урок «История профессионального дизайна профессора технического университета»	1-3 ку	Учебный аудит	заместитель директора учебной группы	ЛР -2 12	«Ключевые дела «Организация эстетической «Цифровая среда «Учебное задание»»
4	Урок, приуроченный к гражданской обороне Федерации, с презентацией по защите персонала образовательных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций	1-3 ку	Учебный аудит	Преподаватель ОБЖ	ЛР -2 12	«Ключевые дела «Цифровая среда «Учебное задание»»
5	День Учителя	1-4 ку	Актовый	Руководитель	ЛР -2 12	«Ключевые дела «Студенческое самоуправление»»
10	«Достопримечательности города»	1 ку		Куратор	ЛР -2 12	«Ключевые дела «Кураторство, и «Студенческое самоуправление»»
16	Всероссийский урок энергосбережения «Всероссийская энергосберегающая неделя»	1-4 ку	Учебный аудит	Преподаватель физики, куратор	ЛР -2 12	«Цифровая среда «Учебное задание»»
21	Конкурс чтения с языком ко Дню культуры и языка	1-4 ку	Учебный аудит	Преподаватель родной литературы	ЛР -2 12	«Ключевые дела «Кураторство, и «Учебное задание «Цифровая среда»»

22	Праздник белых	1-4 ку	Актовый	Заместитель директора УВР	ЛР -212	« Кураторство « Цифровая с
Послед неделю октяб	Осенний марафон	1-4 кур	По согласов	Педагогический руководитель	ЛР -212	« Студенческое самоуправление « Молодежные объединения « Цифровая с « Организация эстетической « Профессиональ « Взаимодействие родителями
230	Урок по истории « Глобальные вызовы которые подст	1-4 кур	Учебный аудитория	Преподаватель информатики куратор	ЛР -212	« Цифровая с « Правовое со « Учебное за
30	День памяти жертв репрессий	1-4 кур	Учебный аудитория	Преподаватель истории	ЛР -212	« Ключевые дел « Цифровая с « Учебное за
До 30	Конкурс на лучшую « Студенты колледжа терроризма»	1-4 кур		Заместитель директора УВР Руководитель кибердру куратор	ЛР -212	« Цифровая с « Правовое со
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных	1-4 ку	Учебный аудитория	куратор	ЛР -212	« Цифровая с « Кураторство
<b>Н О Я Б Р Ь</b>						

4	Дни народного единства	1-4 курс	Актовый Учебный аудитория	Заместитель директора УВР куратор преподаватель истории	ЛР -2 12	« Ключевые дела » « Цифровая стратегия » « Студенческое самоуправление »
8	Международный день молодежи	1-4 курс	Актовый Учебный аудитория	Заместитель директора УВР куратор	ЛР -2 12	« Студенческое самоуправление » « Молодежные объединения »
10	Всемирный день науки	1-4 курс	Актовый	Заместитель директора науки, Заместитель директора УВР	ЛР -2 12	« Ключевые дела » « Учебное заведение » « Кураторство, инициативы » « Студенческое самоуправление »
13	Всемирный день молодежи	1-4 курс		Заместитель директора УВР куратор	ЛР -2 12	« Студенческое самоуправление » « Молодежные объединения »
16	Международный день толерантности	1-4 курс	Учебный аудитория	куратор социальный педагог, психолог	ЛР -2 12	« Ключевые дела » « Правовое сотрудничество »
26	День матери	1-4 курс	Актовый Учебный аудитория	Заместитель директора УВР, куратор	ЛР -2 12	« Взаимодействие с родителями » « Кураторство, инициативы »
26	День кисточки	1-2 курс	Актовый Учебный аудитория	Куратор преподаватель активный студенческий совет	ЛР -2 12	« Ключевые дела » « Студенческое самоуправление »



третий четверть ноябрь	Международный день курения (No Smoking Day)	1-4 к у	Учебный аудит	Заместитель директора УВР, социальный педагог, куратор преподаватель физической культуры	ЛР -2 12	«Ключевые дела» «Правовое социальное учебное занятие», «Молодежные объединения»
С 19 по	Беседа «Алкоголь и наркотический трафик в России» с участием наркодиспансера	1-4 к у	Учебный аудит	Заместитель директора УВР, социальный педагог, куратор	ЛР -2 12	«Ключевые дела» «Правовое социальное учебное занятие», «Среда»,
треть воскресенье ноябрь	Всемирный день жертв дорожно-транспортных происшествий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims).	1-4 к у	По согласованию	Заместитель директора УВР, социальный педагог, куратор руководитель учебных представительств правоохранительных органов	ЛР -2 12	«Ключевые дела» «Правовое социальное учебное занятие» «Среда»
Последние недели месяца	Неделя правового средств участвующих норм законодательства Федерации, установление ответственности содеянных в террористической деятельности	1-4 к у	Учебный аудит	Заместитель директора УВР, куратор преподаватель юридической дисциплины инспектор	ЛР -2 12	«Ключевые дела» «Правовое социальное учебное занятие»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						

1	Всемирный день СПИДом (World)	1-4 ку	Учебный аудит	Заместитель директора УВР	ЛР -2 12	« Ключевые дела « Правовое со « Учебное, за « Молодежные обще объединения
3	День неизвестн	1-4 ку		Заместитель директора УВ, Куратор	ЛР -2 12	« Ключевые дела « Правовое со « Учебное, за « Молодежные об объединения
5	Международный добровольце	1-4 ку	По согласо	Заместитель директора УВ, Р руководитель МШ	ЛР -2 12	« Ключевые дела « Студенческое самоуправле « Молодежные общественные с
7	Конкурс «Лучший	1-4 ку	Актовый Учебный аудит	Заместитель директора УВ, Куратор	ЛР -2 12	« Ключевые дела « Студенческое самоуправле « Молодежные общественные с
8	День художни	1-4 ку	Актовый Учебный аудит	Куратор преподаватель актив студенческого совета	ЛР -2 12	« Ключевые дела « Студенческое самоуправле
9	Международный д коррупцией	1-4 ку	Учебный аудит	Заместитель директора УВ, Куратор	ЛР -2 12	« Ключевые дела « Правовое со « Учебное за
12	День Конституции Федерации	1-4 ку	Учебный аудит	Заместитель директора УВ, Куратор преподаватель юридический дисципли	ЛР -2 12	« Ключевые дела « Правовое со « Учебное, за « Молодежные об объединения

28	Международный	1-4 ку	Актовый	Заместитель директора УВ, Куратор	ЛР -2 12	«Студенческое самоуправление «Кураторство»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Новый год	1-4 ку	Учебный аудит	Заместитель директора УВ,Р руководитель учебных педагогических организаций руководитель ММЦ	ЛР -2 12	«Ключевые дела «Кураторство»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 ку	Актовый Учебный аудит	Заместитель директора УВ, Куратор педагогический организатор руководитель ММЦ	ЛР -2 12	«Ключевые дела «Кураторство»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 ку	Учебный аудит	Заместитель директора УВ, Куратор преподаватель истории	ЛР -2 12	«Ключевые дела «Учебное, заочное» «Молодежные объединения»
27	Международный день жертв Холокоста	1-4 ку	Учебный аудит	Заместитель директора УВ, Куратор преподаватель истории	ЛР -2 12	«Ключевые дела «Учебное, заочное» «Молодежные объединения» «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	«Сталинградская битва» внеаудиторное мероприятие посвященное патристическому разгрому советского	1-4 ку	Учебный аудит библиотечный	Заместитель директора УВ, Куратор руководитель	ЛР -2 12	«Ключевые дела «Учебное, заочное» «Кураторство» «Цифровая среда»

	немецких Сталинградской			учебных педагогических организаций (руководители ПЦК, преподаватели истории)		« Молодежные объединения
8	День рождения	1-4 к у	Учебный аудит	Заместитель директора УВР председатель ПЦК куратора	ЛР -2 12	« Ключевые дела « Учебное заведение « Профессионалы
2 1	Международный языка	1-4 к у	Учебный аудит	Заместитель директора УВ, Куратор преподаватель родной литературы	ЛР -2 12	« Ключевые дела « Учебное заведение « Кураторство « Цифровая среда
1 5	День памяти интернационалистов о России служебный долг Отечества)	1-4 к у	Учебный аудит	Заместитель директора УВ, Куратор педагогических организаций (руководители МЦ), преподаватели истории	ЛР -2 12	« Ключевые дела « Учебное заведение « Кураторство « Цифровая среда
2 3	День защитников	1-4 к у	Учебный аудит	Заместитель директора УВ, Куратор педагогических организаций (руководители МЦ),	ЛР -2 12	« Ключевые дела « Учебное заведение « Кураторство « Цифровая среда « Студенческое самоуправление « Молодежные

				преподаватель истории		общественные о
<b>МАРТ</b>						
1	Всемирный ежегодный конкурс оборонной техники	1-4 ку	Учебный аудит	Преподаватель ОБЖ, куратор	ЛР -2 12	« Учебное за
8	Международный конкурс	1-4 ку	Учебный аудит	Заместитель директора УВР, куратор учебных педагогических организаций (руководитель МЦ)	ЛР -2 12	« Ключевые дела « Организация пространственной « Кураторство « Студенческое самоуправление « Молодежные общественные о
18	День воссоединения России	1-4 ку	Учебный аудит	Заместитель директора УВР, куратор учебных (руководитель МЦ), преподаватель истории	ЛР -2 12	« Ключевые дела « Кураторство и « Студенческое самоуправление « Молодежные общественные о
17	День модельера	1-4 ку	Актовый Учебный аудит	Куратор преподаватель актив студенческого совета	ЛР -2 12	« Ключевые дела « Студенческое самоуправление
26	Всероссийская выставка «Музеев»	1-4 ку	По согласованию	Куратор	ЛР -2 12	« Организация пространственной « Ключевые дела « Студенческое самоуправление
29	Всероссийский конкурс доблести	1-4 ку	Учебный аудит	Председатель ПЦК	ЛР -2 12	Профессиональные « Цифровая среда занятия»

**АПРЕЛЬ**

7	Всемирный день	1-4 ку	площад	Рук МЦ	ЛР -2 12	« Ключевые дел « Студенческ самоуправле « Учебное за « Организация пространствен « Молодежные об объединения
12	День космонав	1-4 ку	Учебны аудито	Куратор преподав физики астроно	ЛР -2 12	« Ключевые дел « Студенческ самоуправле « Учебное за
20	Весенний марафо	1-4 ку	По согласо	Замести директор УВ,Р ведг organiz (руковод МЦ)	ЛР -2 12	« Ключевые дел « Студенческ самоуправле « Молодежные об объединения
20	Провести меропр руки жизни», « П жизни», посвя Национальному д	1-4 ку		Замести директор УВ,Р куратор учебных	ЛР -2 12	« Студенческ самоуправле « Молодежные общес объединения
26	Международный п ам Чернобыльской	1-4 ку	Учебны аудито	Замести директор УВ,Р преподав	ЛР -2 12	« Ключевые дел « Учебное за
27	Всемирный день	1-4 ку	Актовый Учебны аудито	Куратор преподава актив студенче совета	ЛР -2 12	« Ключевые дел « Студенческ самоуправле
30	Тематический ур пожарной охраны	1 курс		Замести директор	ЛР -2 12	« Ключевые дел « Учебное за

	сотрудников			УВ, Куратор Преподаватель ОБЖ		
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны	1-4 ку	По согласо	Председатель профсоюз комитет куратор	ЛР -2 12	«Ключевые дел
9	Мероприятия - гр патриотической в посвященные По	1-4 ку	АКТОВЫЙ учебный аудит библиот музеи республи по согласо	Заместитель директор УВ, Куратор педагог организ (руковод МЦ), преподаватель истории	ЛР -2 12	«Ключевые дел «Студенческое самоуправле «Учебное зан «Организация пространствен «Кураторство «Цифровая сред сознание «Молодежь общественные ,о «Взаимодействи родителями
14	Международный д	1-4 ку	Учебный аудит	Куратор	ЛР -2 12	«Кураторство и «Взаимодействи родителями
24	День славянской культуры «Аз, священный кл	1-4 ку	Учебный аудит библио	Преподаватель русского литерат	ЛР -2 12	«Учебное зан
26	День российс предпринимате	1-4 ку	Учебный аудит	Преподаватель спецдисципли куратор	ЛР -2 12	«Профессиональ
31	Всемирный день	1-4 ку	Учебный аудит	куратор (руковод МЦ)	ЛР -2 12	«Ключевые дел «Студенческое самоуправле «Правовое «Молодежные

						общественные с
Треть воскре мая	День памяти умер	1-4 ку	Учебны аудито	куратор пеадг-ог органи (руковод МЦ)	ЛР -2 12	«Ключевые дел «Студенческ самоуправле «Правовозна «Молодежны общественные с
<b>И Ю Н Ъ</b>						
1	Международный д детей	1 кур	По согласо	педаго органи (руковод ММЦ)	ЛР -2 12	«Ключевые дел «Студенческ самоуправле «Молодежны общественны ен ис
4	День русского Пушкинский ден	2 ку	учебны аудито, библио	куратор учебных, преподав русского литерат	ЛР -2 12	«Ключевые дел «Учебное зан «Студенческ самоуправле
5	День эколог	1 кур	Акт учебны аудито по согласо	педаго органи (руковод МЦ)	ЛР -2 12	«Ключевые дел «Студенческ самоуправле «Молодежны общественные с
9	35-летие со дня р Первого	1 кур	Учебны аудито	Преподав истори	ЛР -2 12	«Учебное занят среда»
12	Конкурс чтецов	1 кур	Учебны аудито библио	Преподав русского литерат преподав истори куратор	ЛР -2 12	«Ключевые дел «Учебное зан «Организация пространствен «Кураторство и «Цифровая сред созна «Молодеж общественные с



22	День памяти и	1 курс	По согласо	Замести директор УВ,Р пе-да организ (руковод МЦ)	ЛР -2 12	«Ключевые дел «Цифровая с «Студенческ самоуправле «Молодежны обществебньнедеи н
26	Международный д против злоупот наркотиками и и оборота	1 курс	По согласо	Замести директор УВ,Р куратор пеадг-ог организ (руковод МЦ)	ЛР -2 12	«Кураторство и «Взаимодейст родителями
27	День молодежи	1 курс	По согласо	Замести директор УВ,Р пе-да организ (руковод ММЦ), ку учебных	ЛР -2 12	«Ключевые дел Студенческ самоуправле «Молодежны общественные с
<b>Июль</b>						
8	День семьи, люб	1-3 ку	По согласо	Куратор	ЛР -2 12	«Кураторство и «Взаимодейст родителями
26	День Конститу	1-3 ку	По согласо	Куратор	ЛР -2 12	«Кураторство и «Взаимодейст родителями
<b>Август</b>						
22	День Государстве	1-3 ку	По согласо	Куратор	ЛР -2 12	«Кураторство и «Взаимодейст родителекМмидеж общественные с
23	Деньюинской сла (Курская битва	1-3 ку	По согласо	Куратор	ЛР -2 12	«Кураторство и «Молодежны

						о б щ е с т в е н н ы е о
2 7	Д е н ь Р о с с и й с к о	1-3 к у	П о с о г л а с о	К у р а т о р	Л Р 1-2 2	«К у р а т о р с т в о и « М о л о д е ж н ы е о б щ е с т в е н н ы е о