ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Дагестанское региональное отделение
ООО «Союз дизайнеров России»
_____Р.А. Абдулганиев
« 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «ГПК»
_____А.С. Аскеров
«30» августа 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Квалификация выпускника – дизайнер

Образовательная база приема –среднее общее образование

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2022

Махачкала 2022

ПОЧУ "ГПК"
OID.1.2.643.100.4=0562062661,
СНИЛС=07046606954,
ОГРН=1060562004788,
ИНН=056119699445,
E=gpk-bukhgalter@mail.ru, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L=ГОРОД МАХАЧКАЛА, STREET="АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА ПР-КТ,10 КМ...", O="ПОЧУ "" ГПК"", CN="ПОЧУ ""ГПК"", T=ДИРЕКТОР, G=АЛАУТДИН САДИТДИНОВИЧ, SN=АСКЕРОВ
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
место вашего подписания
2023-12-22 13:16:39

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №658 от 23 ноября 2020 года (ред. От 01.09.2022), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчики:

Магомедова Камилет Махмудовна, председатель предметно-цикловой комиссии экономических и прикладных дисциплин ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж»;

Эльдарбиева Сапият Ахмедовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж».

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией экономических и прикладных дисциплин

ОДОБРЕНО
Педагогическим Советом ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж»

Протокол № 1
от 29 августа 2022г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы 6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. 7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы . 8
4.1 Общие компетенции 8
4.2 Профессиональные компетенции 13
4.3 Личностные результаты 18
Раздел 5. Структура образовательной программы 20
5.1 Учебные циклы и разделы ОПОП 20
5.2 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 21
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 21
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 21
6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 24
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе 25

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовая подготовка, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 23ноября 2020г. №658 зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020г. №61657, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022г. №308; от 1сентября 2022г. №796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской федерации 11 октября 2022 г. № 70461)

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и примерной основной образовательной программы.

Целью освоения ОПОП является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств.

2 Нормативные документы реализации образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ 2012,№53, ст.7598; 2022, №29, ст.5262);
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 23 ноября 2020г. №658 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ред.11.12.2020);
4. Приказ Министерства образования и науки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подго-

товке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

5. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 ноября 2020 г. № 658 "Об утверждении федерального образовательного стандарта СПО по специальности 54.02.01 Дизайна (по отраслям);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1сентября 2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарта среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской федерации 11 октября 2022 г. № 70461).

8. Примерная основная образовательная программа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденная протоколом ФУМО по входящему в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (от 31 августа 2021 года №1, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.22)

9. Устав ПОЧУ «Гуманитарно-педагогического колледжа».

Нормативную методическую базу разработки ОПОП составляют:

- разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля;

- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;

- разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России;

- разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;

- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672).

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022г. №796) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской федерации 11 октября 2022 г. № 70461).

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной программы – 54.02.01Дизайн (по отраслям).

Формы обучения: очная.

Образовательная программа с присвоением квалификации Дизайнер.

Объем образовательной программы, реализуемой **на базе среднего общего образования** – 4464 часов (профессиональной подготовки).

Сроки получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Основные виды профессиональной деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по профессии "Художник-оформитель").

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	Дизайнер
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	Дизайнер
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	Дизайнер
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	Дизайнер
Выполнение работ по профессии «Художник - оформитель»	Выполнение работ по профессии «Художник - оформитель»	Дизайнер

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции (ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	**Знания**: Актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

		Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации **Умения:** Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Знания:** содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального Развития и самообразования **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	Эффективно взаимодей ствовать и работать в	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности лич-

	коллективе и команде.	ности; основы проектной деятельности **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений **Умения:** Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

4.2Профессиональные компетенции (ПК)

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	**Иметь практический опыт**: разработки дизайнерских проектов. **Уметь:** проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта. **Знать**: теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне.

	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	**Уметь:** выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм. **Знать:** принципы и методы эргономики.
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.	**Иметь практический опыт:** разработки дизайнерских проектов **Уметь:** выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования. **Знать:** законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию).
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	**Иметь практический опыт:** разработки дизайнерских проектов. **Уметь:** производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования. **Знать:** технологию изготовления изделия.
ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	**Иметь практический опыт:** воплощения авторских проектов в материале. **Уметь:** разрабатывать технологическую карту изготовления авторского

		проекта.
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.	**Иметь практический опыт:** воплощения авторских проектов в материале. **Уметь:** выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. **Знать:** ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов.
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	**Иметь практический опыт:** воплощения авторских проектов в материале **Уметь:** выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии. **Знать:** технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	**знать:** свойства материалов, применяемых при художественно-оформительских работах. **уметь:** создавать рекламно-информационные стенды в материале.
	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.	**знать**: приёмы и методы разработки дизайн-макет. **уметь:** разрабатывать дизайн-макет рекламно-полиграфической продукции.
ВД 3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-	**Иметь практический опыт**: проведения метрологической экспертизы **Уметь:**

	пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции. **Знать:** принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации.
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	**Иметь практический опыт:** проведения метрологической экспертизы. **Уметь:** определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений. **Знать:** принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.
ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива.	**Иметь практический опыт**: работы с коллективом исполнителей. **Уметь:** принимать коллективное решения по вопросам совершенствования организации работы. **Знать**: методы и формы обучения персонал.
	ПК 4.2. Составлять конкретные задания для реализации ди-	**Иметь практический опыт**: работы с коллективом исполнителей.

	зайн- проекта на основе технологических карт.	**Уметь:** принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе. **Знать:** систему управления трудовыми ресурсами в организации.
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	**Иметь практический опыт**: работы с коллективом исполнителей. **Уметь:** осуществлять контроль деятельности персонала. **Знать:** способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.
	ПК4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.	**знать:** программные средства для разработки дизайн-макет. **уметь:** разрабатывать дизайн-макет рекламно-информационных стендов; использовать профессиональные пакеты программного обеспечения для разработки эскизов.

4.3 В процессе освоения образовательной программы формируются следующие личностные результаты:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	**ЛР 13**
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 14**
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий креативность мышления в рамках профессиональной деятельности	**ЛР 17**
Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах, внедряемых предприятием в сфере дизайна	**ЛР 18**

Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей	**ЛР 20**

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебные циклы и разделы ОПОП

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности). Обязательная часть ОПОП по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 30 процентов.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по про-

филю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ.01. - ПМ.05 и учебная практика в рамках профессиональных модулей ПМ.01. - ПМ.05. проводятся концентрированно в несколько периодов.

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По каждому виду практики определены цели и задачи, программы и формы отчетности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме зашиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

5.2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик;
- Программа преддипломной практики;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- Фонды оценочных средств:
- Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий:
- Методические указания по подготовке и защите курсовой курсовых работ на основе ФГОС СПО:
- Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы ПМ.02. Техническое использование художественно-конструкторских (дизай-

нерских) проектов в материале

- Методические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ на основе ФГОС СПО.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение филиала включает следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения, учитывающими требования стандартов;
- лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения, учитывающими требования стандартов;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- материаловедения;
- иностранного языка;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- математики;
- безопасности жизнедеятельности
- стандартизации и сертификации;

- дизайна;
- рисунка;
- живописи;
- экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- техники и технологии живописи;
- макетирования графических работ;
- компьютерного дизайна;
- испытания материалов;
- графики и культуры экспозиции;
- художественно-конструкторского проектирования;

Мастерские

- рисунка;
- живописи;
- графических работ и макетирования.

ПОЧУ «ГПК» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" из общепрофессионального цикла образовательной программы предусмотрено изучение основ военной службы (для юношей) в объеме 48 часов - 70 процентов от общего объёма времени, отведённого на указанную дисциплину в Учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова» (договор №1 от 04.07.2022 г.)

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение баз практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54. 02.01 Дизайн (по отраслям), профессиональный цикл образовательной программы предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной (по профи-

лю специальности, преддипломная) практики.

Учебная практики реализуется в мастерских ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж» обеспеченных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), с которыми заключены договора сроком от 3 до 5 лет: ООО «Севкавстроймонтаж» ГБУ «Государственный республиканский русский драматический театр имени М. Горького». Г. Махачкала.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 54. 02.01 Дизайн (по отраслям), обеспечивается педагогическими работниками ПОЧУ «ГПК», имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей специальности 54. 02.01 Дизайн (по отраслям), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования составляет не менее 25% от общего числа педагогических работников колледжа.

Раздел 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ.

Оценка качества освоения образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

-экзамен;

- экзамен по модулю;

- экзамен квалификационный;

- зачет, в том числе с оценкой (дифференцированный) или комплексный зачет по нескольким дисциплинам, или МДК.

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности 54. 02.01 Дизайн (по отраслям), является защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа ГИА и фонды оценочных средств.

ФОС утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

ФОС по основной образовательной программе формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.