ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Адрес: РД. г. Махачкала, пр-кт Амет-хана Султана,91;Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж»
_____М. М. Шафиев
«___» _____2026г.

.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Обществознание

Специальность:

09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

Подписан: ПОЧУ "ГПК"
DN: ИНН ЮЛ=0562062661, СНИЛС=08766546526, ОГРН=1060562004788, ИНН=054702249781, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L="ГОРОД МАХАЧКАЛА Г.О., ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН ВН.Р-Н, МАХАЧКАЛА Г.", STREET="АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА ПР-КТ, ЗД. 91", O="ПОЧУ ""ГПК""", CN="ПОЧУ ""ГПК""", T=ДИРЕКТОР, G=МУРАД МАГОМЕДОВИЧ, SN=ШАФИЕВ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.04.01 00:26:49+03'00'

Махачкала – 2026г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Обществознание» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего общего образования и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК»

Протокол №1 от 29.08.2025года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств ……4

2.Планируемые результаты освоения дисциплины…….6

3. Фонды оценочных средств: для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации..... 8

Основная цель создания фонда оценочных УМК – совершенствование содержания общеобразовательной дисциплины для формирования профессионально значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Примерный фонд оценочных средств для входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения студентами планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущей и промежуточной аттестации по итогам освоения разделов основного содержания ОД и вариативной (прикладной) части содержания ОД.

Структурные элементы ФОС по дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущей аттестации по дисциплине;
- разноформатные задания для рубежного контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

Оценочные средства направлены на формирование планируемых результаты по указанной теме в рабочей программе.

В результате освоения учебного предмета ОУД.04 Обществознание,

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СОО по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебного предмета должно обеспечивать достижение обучающими личностных, метапредметных и предметных результатов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися учебного предмета:

–– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

–– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще - человеческие, гуманистические и демократические ценности;

–– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

–– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

–– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметные результаты освоения обучающимися учебного предмета:

–– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных
источниках социально-правовой и экономической информации, критически
оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

–– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

−− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные результаты освоения обучающимися учебного предмета:

−− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

−− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

−− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

−− сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

−− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

−− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

−− сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Формой аттестации по учебному предмету является дифференцированный зачёт

2.Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Форма контроля и оценивания**
Личностные:		
-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; самостоятельная работа обучающихся.
-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;		

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);	
Предметные:		
––владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; анализировать собственное потребительское поведение; анализировать практические ситуации, связанные с	участие во внеурочной деятельности по предмету; беседа;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и		

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	реализацией гражданами своих экономических интересов; приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;	
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		
Метапредметные		
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; различать политическую	участие в проектной деятельности

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	власть и другие виды власти; устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; раскрывать роль и функции политической системы; характеризовать государство как центральный институт политической системы; различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии; обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.	
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.		

3. Фонды оценочных средств: для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1 Входной контроль.

Назначение диагностической работы

«Входной контроль» проводится в начале учебного года.

Задачи проведения диагностической работы:

– определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету «Обществознание»;

– предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;

– определить пути совершенствования преподавания курса «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования.

Характеристика диагностической работы

Диагностическая работа состоит из 12 заданий, из них 10 с записью краткого ответа и 2 задания с развернутым ответом. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение работы отводится 30 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Выполнение задания в зависимости от типа и

трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

Диагностическая работа составлена на основе пособия Обществознание. Основной Государственный Экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: [учебное пособие]/Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.Э. Шохонова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. – 136 с.

Диагностическая работа по обществознанию

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Наука; образование; товары; обмен; политика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. На что способен человек в отличие от животного?

1) совершать привычные действия
2) предварительно обдумывать своё поведение
3) проявлять эмоции
4) заботиться о потомстве

3. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Природа по сравнению с обществом более изменчива, подвижна.
Б. Общество, в отличие от природы, система саморазвивающаяся.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Дмитрию исполнилось 14 лет, и он решил составить свой личный финансовый план. В чём состоит преимущество данного решения для личных финансов Дмитрия? Какие действия помогают следовать этому плану?

5. Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?

1) централизованное ценообразование
2) решение главных вопросов экономики в соответствии с обычаями
3) преобладание государственной собственности на факторы производства
4) экономическая свобода производителей

6. В 2017 году в стране Z доходная часть бюджета составила 13 738,5 млрд. рублей, а расходная часть бюджета – 16 098,6 млрд. рублей. О чем свидетельствуют эти данные?

1) об увеличении налоговых поступлений
2) об устойчивом экономическом росте
3) о дефиците государственного бюджета
4) о девальвации национальной валюты

7. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, – это

1) род
2) сословие

3) семья

4) элита

8. В государстве К. регулярно на конкурентной основе проводятся выборы, отсутствует цензура в средствах массовой информации. Вся деятельность государства направлена на обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Какая форма государственного (политического) режима сложилась в государстве К.?

1) монархия

2) республика

3) демократия

4) федерация

9. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ГРУППЫ ПРАВ
А) право на свободу предпринимательской деятельности Б) право на объединение, свободу союзов, партий В) право на частную собственность Г) право на защиту чести и достоинства Д) право на участие в управлении делами государства	1) гражданские (личные) 2) политические 3) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Четырнадцатилетний Валентин Сергеев решил летом заработать и устроился фасовщиком в магазин «Продукты». Какое особое условие из приведённых ниже положений будет обязательно учитываться при заключении трудового договора с Сергеем?

1) Потребуется согласие одного из родителей (законных представителей) Валентина.

2) Трудовой договор должен быть заключён в письменной форме.

3) В трудовом договоре должна быть зафиксирована должность, на которую принимают работать Валентина.

4) Работодатель обязан предоставлять работнику ежегодный оплачиваемый отпуск.

11. Сергей и Тимур – братья. Сергею уже 18 лет, Тимуру недавно исполнилось 14, он получил паспорт. Сравните правовой статус братьев. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) Право лично вносить вклады в банки и распоряжаться ими.
2) Право самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью.
3) Право получить наследство от дедушки.
4) Право на трудоустройство без согласия родителей.

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ	

12. Заполните пропуск в таблице

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	ПОЛНОМОЧИЯ
...	Подписание международных договоров РФ
Правительство РФ	Осуществление мер по обеспечению государственной безопасности и обороны страны

Система оценивания диагностической работы по обществознанию

Критерии оценивания заданий с кратким ответом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2-3, 5-8, 10-12 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Ключи к диагностической работе:

Номер задания	**Ответ**
1	товары, обмен
2	2
3	4
5	2
6	3
7	3
8	3
9	32312
10	1
11	1324
12	Президент

Тема: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»

Вариант I

1. Человек от животного отличается тем, что он

а) имеет природные инстинкты;
б) обладает совершенным слухом;
в) не зависит от природных условий;
г) обладает членораздельной речью.

2. И человеку, и животному свойственна

а) трудовая активность;
б) забота о потомстве;
в) познавательная деятельность;
г) самореализация.

3. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек остается частью природного мира.
В. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.

а) верно только А;
б) верно только В;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения не верны.

4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

а) трудовой деятельности;
б) нормальном теплообмене;
в) сохранении здоровья;
г) физической активности.

5. К практической деятельности относится

а) производство материальных благ;
б) познание законов природы;
в) формирование религиозных представлений о мире;
г) сочинение музыки.

6. Общее в деятельности изобретателей и писателей является то, что она является

а) предметной;
б) практической;
в) материальной;
г) творческой.

7. Единичный представитель человеческого рода называется

а) индивидом;
б) индивидуальностью;
в) личностью;
г) творцом.

8.Что из нижеперечисленного характеризует человека как личность?

а) особенности внешности;
б) принадлежность к виду Homo sapiens;
в) прямая походка;
г) социальный статус.

9. Социализация личности – это

а) общение с окружающими;
б) изменение социального статуса;
в) усвоение социального опыта, накопленного человечеством;
г) переход из одной социальной группы в другую.

10. В процессе жизни человек формируется как

а) биологическая особь;
б) индивид;
в) личность;
г) особый генотип.

Вариант II

1. **Индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности, называются**
   а) способностями
   б) эмоциями
   в) темпераментом
   г) характером
2. **Состояние объективной нужды организма в чем-то, что составляет необходимое условие его нормального функционирования, называется**
   а) эмоциями
   б) темпераментом
   в) потребностью
   г) характером
3. **Какое понятие не употребляется при классификации потребностей человека?**
   а) биологические
   б) духовные
   в) социальные
   г) приоритетные
4. **Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений**
   а) человека
   б) индивида
   в) индивидуальности
   г) личности
5. **Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животных?**
   а) механизмов наследственности
   б) работа органов чувств
   в) обменные процессы
   г) творческая активность

6. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

а) трудовой деятельности
б) нормальном теплообмене
в) сохранении здоровья
г) физической активности

7. К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относятся потребности в

а) самореализации
б) самосохранении
в) самопознании
г) самообразовании

8. Деятельность, которая связана с преобразованием объектов природы, называется

а) духовной
б) познавательной
в) ценностно-ориентировочной
г) практической

9. Общее в деятельности изобретателей и писателей является то, что она является

а) предметной
б) практической
в) материальной
г) творческой

10. Единичный представитель человеческого рода называется

а) индивидом
б) индивидуальностью
в) личностью
г) творцом

Ключи к теме: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»

Вариант I

1. г
2. б
3. б
4. а
5. а
6. г
7. а
8. г
9. в
10. в

Вариант II

1. а
2. в
3. г
4. г
5. г
6. а
7. б
8. г
9. г
10. в

Тема: «Общество как сложная система»

Вариант I

1. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

а) культурой;
б) народом;
в) обществом;
г) государством.

2. Понятие «общество» включает

а) природную среду обитания;
б) способы взаимодействия людей;
в) принципы неизменности элементов;
г) окружающий мир.

3. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как

а) динамическую систему;
б) часть природы;
в) весь окружающий человека материальный мир;
г) не подверженную изменению систему.

4. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это часть материального мира.
Б. Общество включает в себя способы взаимодействия людей.

а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения не верны.

5. Связь всех сфер жизни общества

а) вытекает из целостности общества;

б) достигается в ходе политической борьбы;
в) обеспечивается идеологической работой;
г) устанавливается законодательным путем.

6. Для традиционного общества характерно (-а)

а) ценность человеческой личности;
б) динамическое развитие;
в) значительная роль религии;
г) индустриальное производство.

7. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль

а) добывающей промышленности;
б) обрабатывающей промышленности;
в) сельского хозяйства;
г) информации и информационных технологий.

8. Характерной чертой индустриального общества является

а) широкое использование внеэкономического принуждения к труду;
б) слабость и неразвитость демократических институтов и ценностей;
в) преобладание коллективного сознания над индивидуальным;
г) преобладание частной формы собственности, рыночная экономика.

9. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком

а) регресса;
б) эволюции;
в) революции;
г) реформы.

10. К экологическим проблемам относится

а) опасность распространения ядерного оружия;
б) охрана здоровья;
в) борьба с международным терроризмом;
г) исчезновение многих видов животных и растений.

Вариант II

1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие общества и природы?

а) создание славянской азбуки
б) подсечно-огневое земледелие восточных славян
в) сбор дани с подвластных племен
г) написание свода законов «Русская правда»

2. Для традиционного общества характерно:

а) длительное существование общины
б) широкое участие народа в общественной жизни
в) занятие основной массы населения в сфере услуг
г) признание в качестве главной ценности права и свободы личности

3. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленными предыдущими поколениями, называется:

а) наукой
б) искусством
в) образованием
г) творчеством

4. К какой сфере общественной жизни относятся художественное творчество, научные исследования?

а) экономической
б) социальной

в) политической
г) духовной

5. Природа, в отличие от общества:

а) испытывает влияние человеческой деятельности
б) является средой обитания человека
в) изменяется в направлении от низшего к высшему
г) способна развиваться независимо от человека

6. Какой из примеров иллюстрирует воздействие общества на природу?

а) обнаружение ранее неизвестной древней летописи
б) дебаты кандидатов в президенты страны
в) захоронение радиоактивных отходов
г) реформа календаря

4. И общество, и природа

а) являются динамическими системами
б) создаются в процессе целенаправленной деятельности людей
в) развиваются независимо от сознания людей
г) носят характер закрытых систем

5. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А) Традиционное общество выше всего ценит свободу личности, права отдельного человека.

Б) В индустриальном обществе традиции и обычаи сохраняют значение норм, регулирующих общественную жизнь.

а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны

6. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

а) серийное производство продукции
б) развитие естественных наук
в) преобладание семьи патриархального типа
г) ценность свободы личности

7. Реформа, в отличие от революции

а) носит всеобъемлющий характер
б) является формой социальной динамики
в) проводится, как правило, по инициативе сверху
г) приводит к глубоким изменениям в общественной жизни

Ключи к теме: «Общество как сложная система»

Вариант I

1. в
2. б
3. а
4. в
5. а
6. в
7. г
8. г
9. а
10. г

Вариант II

1.б
2.а
3.в

4.г
5.г
6.в
7.а
8.г
9.в
10.в

Тема: «Духовная культура личности и общества»
Вариант 1

1. Все, что создано человеком, в своей совокупности называется
а) обществом;
б) культурой;
в) искусством;
г) наукой.
2. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также их результаты в совокупности можно назвать
а) культурой;
б) экономикой;
в) мировоззрением;
г) культурой.
3. Под культурой в наиболее общем смысле понимается
а) уровень воспитанности;
б) вся преобразовательная деятельность человека;
в) производство и применение орудий труда;
г) следование правилам этикета.
4. Существование культуры невозможно без
а) государственных учреждений, ведающих делами культуры;
б) демократического государственного устройства;
в) государственного финансирования культурных мероприятий;

г) культурных традиций и их преемственности.

5. Из нижеперечисленного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Запишите варианты ответов.

а) наука;
б) религия;
в) классы и социальные группы;
г) образовательные организации и учреждения;
д) политические партии;
е) философия.

6. Массовая культура

а) появилась с развитием средств массовой информации;
б) сопровождает всю историю человечества;
в) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры;
г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

7. Культура, произведения которой рассчитаны на круг знатоков, называется

а) народной;
б) массовой;
в) национальной;
г) элитарной.

8. Комиксы являются частью

а) национальной культуры;
б) массовой культуры;
в) элитарной культуры;
г) народной культуры.

9. Термин «поп-культура» является синонимом

а) национальной культуры;
б) массовой культуры;
в) элитарной культуры;
г) народной культуры.

10. Какие из указанных примеров относятся к произведениям народной культуры?

а) школьные анекдоты;
б) исторический роман;
в) песня о Стеньке Разине;
г) песни-колядки;
д) бразильский сериал.

Запишите варианты ответов.

Вариант 2

1. Какое определение наиболее точно описывает духовную культуру?

А. Совокупность экономических показателей
Б. Единство нравственных, эстетических и познавательных идеалов
В. Комплекс оздоровительных процедур
Г. Единство нравственных, эстетических и познавательных идеалов

2. Какое из предложенных явлений является частью духовной культуры?

А. Вероисповедание
Б. Технический прогресс
В. Хозяйственная деятельность
Г. Спортивные состязания

3. Что признается ключевым элементом духовной культуры?

А. Научные открытия и изобретения

Б. Художественное творчество
В. Государственное устройство
Г. Материальное благосостояние

4. Какой мыслитель ввел понятие «духовной культуры», рассматривая его как вершину человеческого развития?

А. Аристотель
Б. Фридрих Ницше
В. Иммануил Кант
Г. Платон

5. Каково воздействие духовной культуры на общество?

А. Предоставление развлекательного контента
Б. Создание системы моральных ценностей и норм поведения
В. Стимулирование физической активности населения
Г. Уменьшение образовательного уровня

6. Какой аспект входит в состав духовной культуры?

А. Контроль качества продукции
Б. Создание инновационных технологий
В. Эксплуатация природных богатств
Г. Исследование прошлого

7. Какую потребность человека удовлетворяет духовная культура?

А. Увеличение материального капитала
Б. Обретение жизненной цели
В. Завоевание политического влияния
Г. Получение удовольствий

8. Как определяется гуманизм в рамках духовного развития общества?

А. Система взглядов, ставящая человека в центр мироздания и признающая его наивысшей ценностью.
Б. Научная дисциплина, изучающая эволюцию человеческого существа.
В. Естественное состояние индивида.
Г. Политическая доктрина.

9. В какой области человеческой деятельности духовная культура проявляется наиболее ярко?

А. В повседневной жизни.
Б. В творчестве и искусстве.
В. В экономической деятельности.
Г. В сфере производства.

10. Какой из перечисленных аспектов общественной жизни отражает духовную культуру?

А. Прогресс в области технологий.
Б. Развитие системы образования и распространение знаний.
В. Соперничество в экономической сфере.
Г. Борьба за политическую власть**.**

Ключи к теме: «Духовная культура личности и общества»

Вариант 1

1. б
2. а
3. б
4. г
5. а, б, г, е
6. а

7. г
8. б
9. б
10. а, в, г

Вариант 2

1. г
2. а
3. б
4. в
5. б
6. б
7. г
8. а
9. б
10. б

Тема: «Наука и образование в современном мире»

1. Для какой сферы культуры характерны обоснованность, достоверность, аргументация?

а) литературы;
б) искусства;
в) науки;
г) религии.

2. Какая из перечисленных наук является общественной наукой?

а) экономика;
б) генетика;
в) астрономия;
г) лингвистика.

3. Общим для науки и искусства является

а) стремление к достоверности;
б) обоснованность предположений;
в) отражение действительности;

г) формирование чувства прекрасного.

4. Общим для науки и религии является

а) проверка выводов;

б) проведение экспериментов;

в) объяснение мира;

г) опора на доказательства.

5. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

а) программирование развития общества;

б) разработка новых средств коммуникации;

в) разработка проблемы происхождения жизни на Земле;

г) прогнозирование социальных последствий реформ.

6. Последовательность действий: выдвижение гипотезы, наблюдение, эксперимент, внедрение — совершается в процессе

а) художественного творчества;

б) научного познания;

в) производственной деятельности;

г) получения образования.

7. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» обязательным является

а) среднее (полное) общее образование;

б) основное общее образование;

в) профессиональное образование;

г) высшее образование.

8. Среднее профессиональное образование можно получить в

а) средней школе;

б) лицее;

в) колледже;

г) гимназии.

9. Индивидуальная работа над учебными предметами без посещения образовательных учреждений называется

а) факультативными занятиями;

б) самообразованием;

в) начальным образованием;

г) специальным образованием.

10. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

а) наукой;

б) искусством;

в) образованием;

г) творчеством.

КЛЮЧИ:

1. в
2. а
3. в
4. в
5. в
6. б
7. б
8. в
9. б

10. в

Тема: «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»

1. Создание художественных образов обязательно присуще
а) науке;
б) искусству;
в) образованию;
г) производству.

2. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе
а) искусства;
б) науки;
в) производства;
г) образования.

3. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется
а) правдоподобностью результатов;
б) созданием художественных образов;
в) ясностью и целостностью выражения;
г) созданием материальных ценностей.

4. Для художественного творчества обязательно (-а)
а) стремление к точному отражению действительности;
б) простота формы произведения;
в) работа в творческом коллективе;
г) использование образно-символических средств.

5. Закончите следующую фразу:
«Художественное творчество, проявляющееся в архитектуре, живописи, литературе, музыке, танцах, постановках кино и театра, называют _____».

6. Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ
1. стремление к достоверности	А) наука
2. обоснованность предложений	Б) искусство
3. субъективность	
4. чувственное отражение реальности	

7. Все, что создано человеком, в своей совокупности называется
а) обществом;
б) культурой;
в) искусством;
г) наукой.

8. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?
А) Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.
Б) В массовой культуре произведения литературы, живописи кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.
а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения

г) оба неверны

9. Какая из черт отличает религию как феномен культуры?

а) Описание и объяснение природных и социальных явлений

б) Утверждение идеи сотворенности мира

в) Достоверное долгосрочное прогнозирование развития

г) Эстетическое освоение окружающего мира

10. Выберите определение, соответствующее понятию «мораль»:

а) Совершенство, высшая цель человеческих стремлений

б) Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями

в) Форма нормативно-оценочной ориентированности индивида

г) Узаконенная справедливость

КЛЮЧИ:

1. б
2. а
3. б
4. г
5. искусством или видами искусства
6. 1, 2 – А; 3, 4 – Б.
7. б
8. б
9. б
10. б

Тема: «Социальная роль и стратификация»

1. Социальный статус - это

а) поведение, ожидаемое от индивида;

б) положение человека в обществе;

в) форма поощрения индивидов;

г) форма осуществления социальных функций.

2. Что из перечисленного относится к предписанному статусу?

а) раса;

б) уровень образования;

в) уровень доходов;

г) род занятий.

3. Какой статус личности характеризуется национальной принадлежностью, социальным происхождением?
а) правовой статус личности;
б) политический статус личности;
в) предписываемый статус личности;
г) достижимый социальный статус.
4. Социальные условия, при которых у людей различный доступ к социальным благам, называются
а) социальной мобильностью;
б) социальным статусом;
в) социальным неравенством;
г) социальными отношениями.
5. Одно из проявлений социального неравенства – различие в
а) доходах;
б) способностях;
в) темпераменте;
г) духовных запросах.
6. Возвышение А.Д. Меньшикова, сподвижника Петра I, от денщика до генералиссимуса – это пример
а) социальной стратификации;
б) социальной адаптации;
в) социальной мобильности;
г) социализации.

7. Выберите из перечня пример восходящей вертикальной социальной мобильности
а) актер перешел из одного провинциального театра в другой;
б) футбольный тренер перешел из одной команды высшего дивизиона в другую;
в) помощник режиссера получил приглашение занять должность главного режиссера-постановщика;
г) офицер был разжалован в рядовые.
8. Вертикальная социальная мобильность проявляется в
а) разделении общества на группы;
б) наличии у человека определенного статуса;
в) переходе человека в группу того же уровня;
г) перемещении по социальной лестнице.
9. Что является примером горизонтальной социальной мобильности?
а) повышение по служебной лестнице;
б) разжалование офицера в солдаты;
в) получение второй рабочей специальности;
г) понижение в должности.
10. Среди богатых людей Древнего Рима (II-I вв. до н.э.) часто встречались бывшие рабы. Это пример проявления
а) горизонтальной социальной мобильности;
б) вертикальной социальной мобильности;
в) социальной стратификации;
г) социальной адаптации.
КЛЮЧИ:

1. б
2. а
3. в

4. в
5. а
6. в
7. в
8. г
9. в
10. б

Тема: «Социальные нормы и конфликты»

1 вариант

1. Выберите ряд, где представлена экономическая стратификация:
1) врачи, учителя, продавцы
2) высший класс, средний класс, низший класс
3) католики, буддисты, индуисты
4) политические лидеры, профессиональные политики, рядовые граждане.
2. Социальные группы, различающиеся отношением к средствам производства — это:
1) страты
2) слои
3) классы
4) статусные группы.
3. Примером вертикальной мобильности является ситуация:
1) учитель нашёл работу в школе ближе к дому
2) Мария переехала в другой город, где продолжила работать бухгалтером
3) фельдшер окончил медицинский институт и стал работать хирургом
4) официант стал работать в ночную смену.
4. Человек, занимающий промежуточное положение между устойчивыми общностями, — это:
1) люмпен
2) маргинал
3) экстремал
4) гражданин.
5. Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?
А. Наиболее устойчивой является социальная структура традиционного общества.
Б. Высокой социальной динамикой отличаются общества, вступившие в эпоху индустриализации.
1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны.
6. Прочитайте текст и выполните задания 6,7.
Мы определяем общество как такой тип социальной системы, который обладает наивысшей степенью самодостаточности относительно своей среды, включающей и другие социальные системы. Полная самодостаточность, однако, была бы несовместима со статусом общества как подсистемы системы действия. Любое общество для сохранения себя в качестве системы зависит от того, что оно получает в порядке взаимообмена с окружающими системами. И, значит, самодостаточность в отношении среды означает стабильность отношений взаимообмена и способность контролировать взаимообмен в интересах своего

функционирования. Этот контроль может варьироваться от способности предотвратить или «пресечь» какие-то нарушения до способности благоприятным для себя образом формировать отношения со средой…
Общество может быть самодостаточным только в той мере, в какой оно может «полагаться» на то, что деяния его членов будут служить адекватным «вкладом» в его социальное функционирование. В случае взаимоотношений личности и общества их абсолютная интеграция необходима не более чем в других случаях взаимообмена, предполагающих самодостаточность. Но если подавляющее большинство членов какого-то общества испытывают крайнее «отчуждение», то говорить об этом обществе как о самодостаточном нельзя.
Интеграция в общество его членов подразумевает наличие зоны взаимопроникновения между социальной и личностной системами. Однако отношение здесь в основном трёхстороннее, поскольку части культурной системы так же, как и части социальной структуры, интернализованы в личностях, но в то же время части культурной системы институционализированы в обществе.
На социальном уровне институционализированные ценностные образцы выступают в виде «коллективных представлений», которые определяют желаемый тип социальной системы. Эти представления соотносятся с концепциями типов социальных систем, с помощью которых индивиды ориентируются при реализации себя в качестве членов общества.

ЗАДАНИЯ:

6. В чём, по мнению автора, выражается контроль взаимообмена общества и окружающих систем? Укажите два проявления.
7. Когда, по мнению автора, общество самодостаточно, а когда перестаёт быть самодостаточным?

2 вариант

1. **Выберите ряд, где представлены страты, выделенные по конфессиональному признаку:**
1) врачи, учителя, продавцы
2) высший класс, средний класс, низший класс
3) католики, буддисты, индуисты
4) политические лидеры, профессиональные политики, рядовые граждане
2. Социальные группы, важнейшей оценкой положения которых является престиж – это:
1) страты
2) слои
3) классы
4) статусные группы
3. Примером горизонтальной мобильности является ситуация
1) учитель нашёл работу в школе ближе к дому
2) Мария переехала в другой город, где получила вышестоящую должность
3) фельдшер окончил медицинский институт и стал работать хирургом
4) официант после окончания курсов стал работать барменом
4. Человек, опустившийся на «дно» общественной жизни, – это:
1) люмпен
2) маргинал
3) экстремал
4) гражданин
5. Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

А. Одной из тенденций современного западного общества является рост среднего класса.
Б. Определённое регулирующее воздействие на социальные отношения стремится оказывать государственная власть.
1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

6. Прочитайте текст и выполните задания 6, 7.

Нетрудно убедиться, что в большинстве случаев термин «общество» употребляется в двух основных значениях (среди множества других, таких, как «общество» в смысле «высшее общество»). Одно из них трактует общество как «социальное объединение» или взаимодействие; другое — как единицу, обладающую собственными границами, отделяющими её от соседних или близлежащих обществ. Некая неопределённость и двусмысленность этого понятия не столь проблематична, как может показаться. Ибо социальные общности отнюдь не всегда имеют чётко обозначенные границы, хотя, как правило, и ассоциируются с определёнными формами локальности. Тенденция, согласно которой общество как социальное целое представляет собой легко поддающуюся интерпретации единицу исследования, находится под влиянием ряда пагубных социально-научных допущений. Одно из них — концептуальное соотнесение социальных и биологических систем, осмысление первых по аналогии с частями биологических организмов. В наши дни осталось не так много людей, кто, подобно Дюркгейму, Спенсеру и многим другим представителям социальной мысли XIX в., использует при описании социальных систем прямые аналогии с биологическими организмами. Однако скрытые параллели встречаются довольно часто даже в работах тех, кто говорит об обществах как об «открытых системах». Второе из упомянутых нами допущений — превалирование в социальных науках «эндогенных» или «разворачиваемых моделей». Согласно этим моделям, основные структурные характеристики общества, обеспечивающие стабильность и изменение одновременно, являются внутренними по отношению к нему. Совершенно очевидно, по какой причине эти модели соотносятся с первой точкой зрения: предполагается, что общества обладают качествами, аналогичными тем, которые делают возможным контроль за формированием и развитием организма. Наконец, не стоит забывать и об известной склонности наделять любые формы общественного устройства чертами, характерными для современных обществ как государств-наций. Последние отличаются чётко обозначенными территориальными границами, не свойственными, однако, большинству других исторических типов обществ.

ЗАДАНИЯ:

6. Какие два значения термина «общество» приводит автор?
7. Чем, по мнению автора, отличаются два подхода к изучению общества?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

№	**ответ**	
1 вариант		**2 вариант**
1	2	3
2	3	4
3	3	1
4	2	1
5	3	3

6	А) Способности предотвратить или «пресечь» какие-то нарушения. Б) Способности благоприятным для себя образом формировать отношения со средой.	1) Одно из них трактует общество как «социальное объединение» или взаимодействие. 2) Другое — как единицу, обладающую собственными границами, отделяющими её от соседних или близлежащих обществ.
7	1) Общество может быть самодостаточным только в той мере,в какой оно может «полагаться» на то, что деяния его членов будут служить адекватным «вкладом» в его социетальное функционирование. 2) Но, если подавляющее большинство членов какого-то общества испытывают крайнее «отчуждение», то говорить об этом обществе как о самодостаточном нельзя.	1) Одно из них — концептуальное соотнесение социальных и биологических систем, осмысление первых по аналогии с частями биологических организмов. 2) Второе из упомянутых нами допущений — превалирование в социальных науках «эндогенных» или «разворачиваемых моделей». Согласно этим моделям, основные структурные характеристики общества, обеспечивающие стабильность и изменение одновременно, являются внутренними по отношению к нему.

Тема: «Важнейшие социальные общности и группы»

1. Основанная на браке и кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью - это

а) род;
б) сословие;
в) семья;
г) элита.

2. К функциям семьи относится

а) социализация личности;
б) определение минимального размеры оплаты труда;
в) установление системы школьного образования;
г) определение размеров коммунальных платежей.

3. В семье М. пятилетний ребенок. Бабушка готовит ребенка к школе. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

а) воспитательную;
б) репродуктивную;
в) хозяйственную;
г) досуговую.

4. Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

а) экономическая;
б) репродуктивная;
в) социально-психологическая;
г) социально-статусная.

5. Выберите правильное утверждение:

а) в истории общества существовали разные виды семьи;
б) семейные отношения нормами права не регулируются;
в) современная семья включает всех родственников;
г) семейные отношения нормами морали не регулируются.

6. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью?

а) главенствующее положение отца семейства;
б) возрастание роли женщины;
в) взаимное уважение между супругами;
г) активное участие женщин в общественном производстве.

7. Демократическая (партнерская) семья, в отличие от патриархальной (традиционной), характеризуется

а) совместным проживанием как минимум трех поколений;
б) справедливым разделением домашних обязанностей;
в) экономической зависимостью женщины от мужчины;
г) главенствующей ролью мужчины в семье.

8. Цивилизованный подход к решению национальных проблем предусматривает

а) отказ от национального насилия во всех его формах;
б) оказание военной помощи сепаратистам;
в) курс на ослабление многонациональных государств;
г) поддержку всех форм борьбы народов за самоопределение.

9. Одной из причин напряженности в межнациональных отношениях является

а) нарушение прав человека;
б) уважение к национальным обычаям;
в) пресечение противоправной деятельности криминальных группировок;
г) поддержка национальной культуры.

10. Преодоление национальных противоречий способствует

а) перераспределение полномочий от национальных образований в пользу центра;

б) государственная поддержка малого бизнеса;
в) обеспечение прав и свобод личности независимо от национальной принадлежности;
г) переход к рыночным методам ведения хозяйства.

КЛЮЧИ:

1. в
2. а
3. а
4. а
5. а
6. а
7. б
8. а
9. а
10. в

Тема: «Экономика и экономическая наука»

Вариант 1

1. Экономика не дает ответа на вопрос
а) что произвести
б) какую использовать технологию
в) кто будет потребителем
г) какую социальную значимость имеет данный продукт.
2. Тип экономической системы определяется
а) формой государственной власти
б) собственностью и способами управления
в) количеством населения страны
г) запасами полезных ископаемых.
3. Натуральное хозяйство характерно:
а) для традиционного общества
б) для социалистического общества
в) только для первобытного строя
г) для индустриальной эпохи.
4. Признаком плановой экономической системы не является
а) государственная собственность на средства производства
б) централизованное управление экономикой
в) свободное ценообразование
г) нормированное распределение
5. Признаком рыночной экономики является
а) прямой продуктообмен
б) распределение труда по полу и возрасту
в) прямой государственный контроль над ценами
г) целью производства является получение прибыли.
6. Смешанная экономическая система
а) существовала в первобытном обществе
б) начала развиваться в период феодализма
в) была основой социалистического хозяйства
г) возникла в XX веке в развитых странах
7. Организация производства – это

а) покупка орудий труда
б) закупка сырья
в) найм рабочей силы
г) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.

8. Производительность труда –это

а) скорость выполнения работы
б) качество произведенной продукции
в) количество продукции в единицу времени
г) уровень развития технологии.

9. Плата за использование земли называется

а) предпринимательский доход
б) цена земли
в) рента
г) прибыль

10. Основным показателем эффективности производства на данном предприятии является

а) доход его акционеров
б) заработная плата рабочих
в) величина налогов, отчисляемых государству
г) прибыль

Вариант 2

1.Слово «экономика» в переводе с греческого означает:

А. Метод хозяйствования
Б. Искусство ведения домашнего хозяйства
В. Способ мышления
Г. Искусство ведения бизнеса

2.Как называют часть экономической науки, изучающую экономику на уровне страны и мира?

А. Экономическая статистика
Б. Макроэкономика
В. Экономическая география
Г. Микроэкономика

3. Познавательная, практическая, прогностическая, воспитательная — это в экономической теории

А. Функции
Б. Задачи
В. цели
Г. метод

4. Объективная нужда людей в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, это-

А. Способности
Б. Экономические благо
В. Потребности
Г. Экономические свободы

5. Орудия труда, машины, станки, инструменты -это

А. Предметы труда
Б. Средства труда
В. Предметы потребления
Г. Средства производства

6. Понятие альтернативы говорит о том, что нужно выбрать…
А. Один вариант
Б. Несколько вариантов
В. Ничего не выбирать
Г. Воспользоваться всеми вариантами
7. Индивидуальная, коллективная, государственная — это
А. Вид договора
Б. Вид собственности
В. Вид организации
Г. Вид ответственности
8. Типы экономических систем различаются по таким критериям, как:
А. Формы собственности на ресурсы
Б. Уровень благосостояния членов общества
В. Уровень производительности труда.
Г. Уровень заработной платы.
9. Полезность – это:
А. Присутствие у блага элементов, полезных для здоровья человека
Б. Свойство блага удовлетворять определенную потребность потребителя
В. Совокупность свойств, которые встречаются только у продуктов производства
Г. Совокупность свойств, которые встречаются у продуктов потребления
10. Рынок находится в равновесном состоянии когда:
А. Кривая спроса не совпадает с кривой предложения
Б. Объем спроса на данный товар совпадает с объемом его предложения
В. Объём спроса выше предложения
Г. Объём спроса ниже предложения

КЛЮЧИ:
Вариант 1
1.г
2.б
3.а
4.в
5.г
6.г
7.г
8.в
9.в
10.г

Вариант 2
1. б
2. б
3. в
4. в
5. б
6. а
7. б
8. а
9. б
10. б

Тема: «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»

1. В процессе производства между людьми скидываются отношения

а) деловые

б) доверительные

в) рабочие

г) производственные

2. В экономике под рынком понимается

а) место продажи товаров

б) конкуренцию между производителями

в) конкуренция между потребителями

г) отношения по поводу купли-продажи товаров.

3. Рынок характеризуется

а) нерегулируемым спросом и предложением

б) отсутствием объективных законов функционирования

в) полным контролем государства над производством и потреблением

г) наличием органов планирования и учета.

4. В качестве средства платеже деньги выступают

а) при продаже товара

б) при покупке товара

в) в мировой торговле

г) при получении кредита

5. Если спрос на товар выше предложения, то цена товара

а) снизится

б) повысится

в) будет колебаться

г) останется без изменения

6. Совершенная конкуренция выгодна

а) покупателю

б) предпринимателю

в) государству

г) банкам

7. Цель конкуренции

а) повышение качества продукции

б) рост потребительского спроса

в) получение большей прибыли

г) увеличение поступлений от налогов

8. Государственное регулирование экономики включает в себя

а) планирование производства и потребления

б) государственное ценообразование

в) стимулирование развития науки и технологии

г) ограничение конкуренции

9. Современное государство воздействует на цены

а) привлекая спекулянтов к уголовной ответственности

б) через налоговую систему

в) создавая альтернативный государственный сектор

г) с помощью уговоров предпринимателей

10. К косвенным налогам относится налог

а) подоходный

б) по наследству

в) с продаж

г) на землю

КЛЮЧИ:

1.г

2.г

3.а

4.г

5.а

6.а

7.в

8.в

9.б

10.в

Тема: «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»

1. Одна из главных проблем экономики состоит в том, что

а) человеческие желания ограничены

б) ресурсы безграничны

в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов

г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита

2. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют

а) даровыми благами

б) факторами производства

в) спросом и предложением

г) материальными потребностями

3. Ресурсами не являются

а) полезные ископаемые.

б) продукты питания.

в) рабочая сила.

г) лабораторное оборудование

4. Мировая экономика – это:

а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;

б) система кредитных отношений между странами;

в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;

г) объединение стран в международные экономические организации.

5. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

а) ВВП на душу населения в год;

б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;

в) общий объем ВВП, произведенный за год;

г) торговый баланс страны.

6. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других станах;

б) обязательна координация макроэкономической политики;

в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;

г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

7. Комплексом общечеловеческих проблем, от решения которых зависит выживание человечества, судьбы цивилизации, называются:

а) научно-технические проблемы

б) интегративные проблемы

в) глобальные проблемы

г) экономические проблемы

8. Глобальная проблема «Север» – «Юг» означает:

а) неравномерность развития регионов планеты;

б) перенаселенность южных регионов планеты;

в) сокращение разнообразия видов растений и животных;

г) угроза естественного вымирания народов западной цивилизации.

9. Наиболее эффективным путём преодоления дефицита воды является:

а) рационального использование водных ресурсов;

б) опреснение вод Мирового океана;

в) транспортировка айсбергов;

г) сокращения численности населения Земли.

10. Что из перечисленного иллюстрирует глобальные социально-экономические проблемы современного мира?

а) гуманизация и гуманитаризация системы образования

б) рост продолжительности жизни населения

в) угроза применения оружия массового поражения

г) голод и нищета большинства населения развивающихся стран

КЛЮЧИ:

1.в

2.б

3.б

4.в

5.а

6.а

7.в

8.а

9.а

10.г

Тема: «Политика и власть. Государство в политической системе»

1. Что из указанного связано с понятием «власть»?

а) самопознание;

б) авторитет;

в) социализация;

г) урбанизация.

2. К задачам политической власти относятся

а) освоение новых технологий;

б) регулирование общественных отношений;

в) работа в частной юридической фирме;

г) разработка новых компьютерных программ.

3. Одной из подсистем (компонентов) политической системы является

а) нормативная;

б) экономическая;

в) национальная;

г) духовная.

4. Верны ли суждения о средствах массовой информации?

А. не оказывает существенного воздействия на формирования настроений в обществе.

Б. служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

5. Любое государство характеризуется

а) возможностью осуществлять принуждение;

б) взаимной ответственностью государства и личности;

в) многопартийностью;

г) разделением властей.

6. Какая из указанных функций относится к функциям государства?

а) защита интересов страны на международной арене;

б) выдвижение кандидатов на выборах;

в) регулирование деятельности частных предприятий;

г) представительство интересов определенного блока социальных сил.

7. Какой признак отличает республику от других форм правления?

а) наличие главы государства;

б) выборность главы государства на определенный срок;

в) передача верховной власти по наследству;

г) наличие аппарата управления.

8. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется

а) парламентской республикой;

б) абсолютной монархией;

в) конституционной монархией;

г) президентской республикой.

9. К формам территориально-государственного устройства относится

а) демократия;

б) республика;

в) федерация;

г) монархия.

10. Выберите в приведенном списке требования, являющиеся обязательными для избирательной системы в демократическом обществе, и запишите буквы, под которыми они записаны.

а) имущественный ценз;

б) безальтернативность выборов;

в) ценз гражданства;

г) открытое голосование с информацией о кандидате;

д) равенство голосов граждан.

КЛЮЧИ:

1. б
2. б
3. а
4. б
5. а
6. а
7. б
8. б
9. в
10. в, д

Тема: «Участники политического процесса»

1.Термин «политика» произошел от греческого слова, которое обозначает…

а) Государство

б) Правитель

в) Консенсус

г) Власть

2. Как называют группа людей, выделяющихся влиянием и систематически участвующих в управлении государством?

а) Политический электорат

б) Политическое большинство

в) Политическая элита

г) Политики

3.Кто из перечисленных не является носителями политики?

а) Партия

б) Политическое движение

в) Государство

г) Народ

4. Дайте определение понятию «политическая культура»?

а) Членство в профсоюзах

б) Осознание политических процессов

в) Участие в политической борьбе

г) Решение хозяйственных проблем

5.Что из перечисленного формирует политическая культура?

а) Политическая толерантность

б) Политическое мировоззрение

в) Политическая идеология

г) Политический плюрализм

6. Что из перечисленных утверждений относится к символам государства?

а) являются признаками суверенитета

б) определяет форму государственного правления

в) указывает на территориально –государственное устройство

г) зависят от размеров территории

7. Какое политическое течение не признает частной собственности?

а) Либерализм

б) Консерватизм

в) Коммунизм

г) Социализм

8. Среди приведенных режимов, возникших в XX веке, выберите праворадикальный?

а) Фашизм

б) Титоизм

в) Сталинизм

г) Маоизм

9. Какая ветвь власти выступает гарантом соблюдения законности и арбитром при возникновении противоречий между двумя другими ветвями власти?

а) Законодательная

б) Исполнительная

в) Судебная

г) Общественная

10. Что из перечисленного является примером постоянного политического участия?

а) Участие в выборах

б) Участие в деятельности политической партии

в) Редактирование ежедневной газеты

г) Просмотр политических новостей

КЛЮЧИ:

1.а

2.в

3.г

4.б

5.б

6.а

7.в

8.а

9.в

10.б

Тема: «Правовое регулирование общественных отношений»

1. Право – это:
а) совокупность нормативно- правовых актов;
б) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой;
в) обособленная совокупность юридических норм и институтов, регулирующих определенную область общественных отношений;
г) все перечисленное выше.
2. Каким образом право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений?
а) они регулируют одни и те же отношения;
б) мораль регулирует более широкий круг отношений;
в) право регулирует более широкий круг отношений;
г) они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и есть отношения, которые регулируются только правом
3. Для каких нормативных регуляторов характерны: общеобязательная нормативность и формальная определенность?
а) Для правовых норм.
б) Для моральных норм.
в) Для корпоративных норм.
4. Право в отличие от других видов социальных норм:
а) регулирует общественную жизнь;
б) устанавливает правила поведения;
в) ограничивает свободу людей;
г) обеспечивается силой государства.
5. Верны ли следующие суждения об отраслях права?
А. К отраслям частного права относится предпринимательское, гражданское, семейное право.

Б. К отраслям публичного права относится конституционное, административное, уголовное право.
а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны

6. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права.
а) совокупность представлений о добре и зле
б) общеобязательность выполнения
в) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
г) форма общественного сознания
д) многократность применения
7. Источником права является
а) закон
б) былина
в) сказание
г) миф
8. Гражданство РФ приобретается
а) по достижении полной дееспособности
б) с момента рождения
в) по достижении совершеннолетия
г) с получения паспорта
9.В российском уголовном законодательстве самым опасным из форм хищения признается
а) разбой
б) кража
в) грабеж
г) мошенничество
10.Уголовным правонарушением является:
а) неявка на работу бригады строителей
б) забастовка авиадиспетчеров
в) забастовка авиадиспетчеров
г) ложная информация о готовящемся теракте

КЛЮЧИ:

1.б
2.г
3.а
4.г
5.в
6.б, в, д
7.а
8.б
9.а
10.г

Тема: «Основы конституционного права Российской федерации»

1. Конституция — это:

а) это юридический документ, который содержит все законы страны;

б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;

в) это свод основных законов государственных принципов;

г) это присяга на верность государству.

2. Высшая юридическая сила Конституции означает:

а) все правовые акты не должны противоречить Конституции;

б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;

в) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;

г) Конституция принимается народом России.

3. Источником власти в РФ является:

а) парламент;

б) референдум;

в) народ;

г) президент.

4. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:

а) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;

б) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;

в) верховенства исполнительной власти;

г) все вышеперечисленные ответы верны.

5. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?

а) Правительство;

б) Генеральный прокурор;

в) Министерство юстиции РФ;

г) Президент РФ.

6. Избирательным правом не обладают граждане РФ:

а) старше 70 лет;

б) профессиональные военные;

в) имеющие двойное гражданство;

г) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

7. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:

а) выборами;

б) импичментом;

в) самоуправлением;

г) референдумом.

8. Президент РФ:

а) разрабатывает федеральные законы;

б) утверждает федеральные законы;

в) подписывает и обнародует федеральные законы;

г) одобряет федеральные законы.

9. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнить свои обязанности, их временно выполняет:

а) Председатель Госдумы;

б) Председатель Совета Федерации;

в) Председатель Правительства;

г) Министр иностранных дел.

10. В соответствии с Конституцией РФ правосудие осуществляется:

а) Президентом РФ;

б) главами администраций субъектов РФ;

в) только судами;

г) прокуратурой.

КЛЮЧИ:

1.б
2.а
3.в
4.а
5.г
6.г
7.г
8.в
9.в
10.в

Тема: «Отрасли Российского права»

1.Выберите признак, отличающий право от морали

а) обеспечивается силой общественного мнения

б) является видом социальных норм

в) общеобязательно для исполнения

г) не закреплено в письменной форме

2. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права

а) трудового

б) уголовного

в) гражданского

г) семейного

3.Порядок заключения и расторжения брака регулируется

а) Семейным Кодексом

б) Гражданским Кодексом

в) Трудовым Кодексом

г) Конституцией РФ

4.Семейный Кодекс РФ устанавливает брачный возраст в

а) 21 год

б) 18 лет

в) 14 лет

г) 17 лет

5. Гражданским правонарушением является:

а) продажа недоброкачественного товара в магазине

б) продажа легких наркотиков на школьной дискотеке

в) забастовка шахтеров

г) продажа квартиры в кредит

6.Документ, удостоверяющий качество товара, именуется

а) этикетка

б) товарный чек

в) накладная

г) сертификат

7.Примером гражданского правоотношения является следующая ситуация:

а) дед с внуком нашли в лесу клад со старинными монетами

б) учительница уволилась с работы в школе по собственному желанию

в) профсоюз горняков начал забастовку

г) в местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета

8.К какому типу правоотношений относится следующая ситуация: гражданка Р. оформила доверенность на пользование принадлежащим ей автомобилем на своего внука

а) к гражданским

б) к семейным

в) к гражданско-процессуальным

г) к трудовым

9. Согласно российскому законодательству, каждый гражданин РФ обязан получить образование

а) среднее специальное

б) основное общее

в) полное среднее

г) начальное профессиональное

10.Присяжными заседателями по российскому законодательству не могут быть лица,

а) не имеющие высшего образования

б) облеченные государственной властью

в) занимающиеся предпринимательской деятельностью

г) временно не имеющие работы

КЛЮЧИ:

1.в
2.в
3.а
4.б
5.а
6.г
7.а
8.а
9.б
10.б

Тема: «Международное право»

Вариант 1

1. Предшественницей ООН является:

а) Лига Наций

б) НАТО

в) ЮНЕСКО

г) МВФ

2. В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:

а) человека во время международных конфликтов

б) экономической независимости производителей

в) трудоспособного человека от безработицы

г) жизни человека, его прав и свобод

3. Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему:

а) репрессалии

б) реторсии

в) реституция

г) репарация

4. Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:

а) защиту гражданского населения во время войны

б) оказание медицинской помощи пленным

в) защиту чести и достоинства человека

г) правовой характер деятельности предпринимателей

5. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А.Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.

Б.Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

а) верно только А

б) верно только Б

в) оба суждения верны

г) оба суждения неверны

6. Международный договор признается обязательным для государства после его:

а) подписания

б) утверждения

в) ратификации

г) опубликования в СМИ

7. Источником международного права не является:

а) международные конвенции

б) международные обычаи

в) международные конгрессы

г) международные договоры

8. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А.Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека..

Б.Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.

а) верно только А

б) верно только Б

в) оба суждения верны

г) оба суждения неверны

9. Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это:

а) дискриминация

б) апартеид

в) угнетение

г) репрессии

10.Важнейшим документом, в котором закреплены права ребенка является

а) Всеобщая декларация прав человека

б) Закон об образовании

в) Конвенция о правах ребенка

г) договор с образовательным учреждением

Вариант 2

1. Правильно укажите классы дипломатических представителей:

а) посол, посланник, поверенный +

б) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул

в) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул

2. Что относится к консульским представительствам:

а) генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства

б) консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства +

в) посольство, миссия посланника, миссия поверенного

3. Что относится к внутригосударственным Органам внешних сношений:

а) высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам

б) правительственные, неправительственные

в) высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел +

4. Делимитацией называется:

а) запрет на размещение военных объектов на территории государства

б) нанесение линии государственной границы на карту +

в) обозначение на местности линии государственной границы

5. Какие бывают виды территорий в международном праве:

а) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом

б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами

в) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом +

6. Правильно укажите классификацию морских пространств в международном праве:

а) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы

б) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море +

в) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря

7. К понятию территориального моря относится:

а) морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод +

б) моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага

в) моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства

8. К понятию открытого моря относится:

а) части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами

б) все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства +

в) части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства

9. К международным рекам относится:

а) реки, протекающие по границе двух или нескольких государств

б) реки, как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств

в) реки, протекающие по территории двух и более государств +

10. Что из представленного относится к видам ответственности в международном праве:

а) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность

б) политическая ответственность, материальная ответственность +

в) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность

КЛЮЧИ:

Вариант 1
1.а
2.г
3.г
4.в
5.а
6.в
7.в
8.в
9.а
10.в

Вариант 2
1. а
2. б
3. в
4. б
5. в
6. б
7. а
8. б
9. в
10. б